**Schlüsselverzeichnis**

# Förderschule im Bereich Grund-/Hauptschule Klinikschule

Schuljahr 2025/2026

Stand: 30. Mai. 2025


| Schlüssel | Seite |
|---|---|
| **Lehrerdaten** | |
| Rechtsverhältnis / Beschäftigungsart | 2 |
| Geschlecht | 3 |
| Einsatzstatus | 3 |
| Staatsangehörigkeit | 4 |
| Lehramt/Qualifikation | 5 |
| Kombinationen Lehramt bzw. Qualifikation/Fachrichtung/Aus-, Fortbildungsfach | 6 |
| Aus-, Fortbildungsfach | 8 |
| Art der Qualifikation für Aus-, Fortbildungsfach und Fachrichtung | 9 |
| Veränderung der regelmäßigen wöchentlichen Pflichtstunden der Lehrkräfte aufgrund von | |
| - Nichtunterrichtlicher Tätigkeiten | 10 |
| - Mehrleistungen | 13 |
| - Minderleistungen | 14 |
| **Unterrichtsdaten** | |
| Unterrichtsfächer | 16 |
| Art der Gruppe | 18 |
| **Klassendaten** | |
| Kurzbezeichnung der Klasse | 20 |
| Teilklassenmerkmal | 20 |
| Gliederung | 20 |
| Klassenart | 20 |
| Organisationsform | 21 |
| Jahrgang der Teilklasse | 21 |
| Reformpädagogik | 21 |
| Förderschwerpunkt | 22 |
| Intensivpädagogische Förderung bei Schwerstbehinderung | 22 |
| Herkunft der Schülerinnen und Schüler nach | |
| - Schulform | 23 |
| - Art | 23 |
| Staatsangehörigkeit | 24 |
| Betreuung | 24 |
| **Abgänge/Abschlüsse (SCD012)** | |
| Schülerinnen und Schüler, die diese Schule am Ende des abgelaufenen Schuljahres verlassen haben (nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht) | 25 |

# Rechtsverhältnis und Beschäftigungsart

| Rechtsverhältnis | Schlüssel | Beschäftigungsart | Schlüssel |
|---|---|---|---|
| Angestellte, befristet (TVL-Vertrag) | **B** | Altersteilzeit (Beschäftigungsphase) | **AT** |
| Angestellte, unbefristet (TVL-Vertrag) | **U** | Altersteilzeit, vorm. Teilzeitbeschäftigt (Verzichtsphase Altersermäßigung)[1)] | **TA** |
| Beamte auf Lebenszeit | **L** | Altersteilzeit, vorm. Vollzeitbeschäftigt (Verzichtsphase Altersermäßigung)[1)] | **VA** |
| Beamte auf Probe | **P** | Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell (§ 65 LBG) [2)] | **TS** |
| | | Teilzeit [3)] | **T** |
| | | Vollzeit | **V** |
| | | **nur Beamte (RV = P, L):** Nebenamtliche Beschäftigung [3)] | **NA** |
| | | **nur Angestellte (RV = U, B):** Nebenberufliche Beschäftigung [3)] | **SB** |
| Angestellte, nicht TVL-Vertrag | **J** | Geringfügige Beschäftigung | **GB** |
| | | Nebenberufliche Beschäftigung | **SB** |
| Beamte, nebenamtlich (nicht hauptamtlich im Schuldienst) | **N** | Beamte, nebenamtlich (nicht hauptamtlich im Schuldienst) | **NA** |
| Beamte auf Widerruf (LAA) | **W** | Beamte auf Widerruf (LAA) in Teilzeit[5)] | **WT** |
| | | Beamte auf Widerruf (LAA) in Vollzeit[5)] | **WV** |
| Gestellungsvertrag | **S** | Gestellungsvertrag[4)] | **G** |
| Unentgeltlich Beschäftigte | **X** | Unentgeltlich Beschäftigte[6)] | **X** |

## Hinweise:

1. **Altersteilzeit** (Ansparphase): VA = Vollzeitlehrkräfte, TA = Teilzeitlehrkräfte

   Bei Lehrkräften, die sich für ***Altersteilzeit*** entschieden haben, ist zu beachten:

   - Hauptamtliche Lehrkräfte, die sich als **Vollzeitbeschäftigte** für Altersteilzeit nach Vollendung des 60. Lebensjahres entschieden haben (Optionsmodell), verzichten nach Vollendung des 55. Lebensjahres auf die zustehende Altersermäßigung. Während der Verzichtsphase bis zum Beginn der Altersteilzeit ist als Beschäftigungsart der Schlüssel **„VA“** einzutragen.
   - Hauptamtliche Lehrkräfte, die sich als **Teilzeitbeschäftigte** für Altersteilzeit nach Vollendung des 60. Lebensjahres entschieden haben (Optionsmodell), verzichten nach Vollendung des 55. Lebensjahres auf die zustehende Altersermäßigung. Während der Verzichtsphase bis zum Beginn der Altersteilzeit ist als Beschäftigungsart der Schlüssel **„TA“** einzutragen.
   - Für Lehrkräfte im Tarifbeschäftigungsverhältnis (hauptberufliche Lehrkräfte), die Altersteilzeit in Anspruch nehmen, besteht der Anspruch auf Altersermäßigung aus Gründen des Tarifvertragsrechts in dem nach dem Runderlass vom 3.11.1998 (BASS 21-05 Nr.15) maßgeblichen Umfang fort.
   - Lehrkräfte, die sich in der **Beschäftigungsphase** der Altersteilzeit befinden erhalten die Beschäftigungsart **„AT“**. Dies gilt sowohl beim Teilzeitmodell als auch beim Blockmodell.
   - Lehrkräfte, die sich in der **Freistellungsphase** der Altersteilzeit (Blockmodell) befinden, werden in der ASD nicht mehr erfasst.
2. Bitte verwenden Sie bei einer **Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell** (früher "Jahresfreistellung" oder "Sabbatjahr" genannt) als Beschäftigungsart stets den Schlüssel **„TS“**. Dies gilt für alle Phasen des Bewilligungszeitraums.
3. Lehrkräfte, die während eines Urlaubs aus familiären Gründen oder Elternzeit Teilzeitarbeit verrichten, sind mit ihrem normalen Rechtsverhältnis einzutragen. Bei der Beschäftigungsart ist hier einzutragen: „T“ (Teilzeit), „NA“ (nebenamtlich / nur Beamte) oder. „SB“ (nebenberuflich / nur Angestellte).
4. **Gestellungsvertrag** (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges) zwischen dem Land bzw. dem Schulträger und dem Arbeitgeber der Lehrkraft. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers. Zwischen dem Land bzw. dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsvertragsverhältnis (z.B. Religionslehrkräfte im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehörige).
5. **Bedarfsdeckender Unterricht der LAA bzw. Studienreferendare:** Es sind **alle** Lehramtsanwärter in die LID einzutragen, auch wenn sie zum Erhebungsstichtag keinen bedarfsdeckenden Unterricht erteilen. Der bedarfsdeckende Unterricht beträgt bei der Ausbildung in Vollzeit während des ersten und des letzten Vierteljahres (Einstellungstermine 01.05. und 01.11., Schlusstermine 31.10. bzw. 30.04.) **0** Stunden und während der zwei vollständigen Ausbildungshalbjahre jeweils **9** Stunden. Als Pflichtstundensoll wird die Stundenzahl eingetragen, die zum Stichtag der Statistikerstellung gilt, dies sind **0** oder **9** Stunden. Bei einer Ausbildung in Teilzeit sind als Pflichtstundensoll **0** oder **6** Stunden einzutragen.
6. **Unentgeltlich Beschäftigte**: Lehrkräfte (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges), die vom Schulträger weder direkt noch indirekt (z.B. an den Arbeitgeber bei Gestellungsverträgen) vergütet werden.

zurück zur Übersicht

## Geschlecht

| Geschlecht | Schlüssel |
|---|---|
| Männlich | 3 |
| Weiblich | 4 |
| Divers | 5 |
| Ohne Angabe (im Geburtenregister) | 6 |

zurück zur Übersicht

## Einsatzstatus

| Einsatzstatus | Schlüssel |
|---|---|
| Stammschule, nur hier tätig | |
| Stammschule, ganz oder teilweise auch an anderen Schulen tätig | **A** |
| Nicht Stammschule, aber auch hier tätig | **B** |

Hinweis
Bei Status A und B ist eine gegenseitige Verständigung der Schulen, insbesondere hinsichtlich der Aufteilung des Pflichtstundensolls notwendig!
Auswertungen der Amtlichen Schuldaten haben verdeutlicht, dass es hier in den vergangenen Jahren zu zahlreichen Fehleintragungen gekommen ist. Es wird darauf hingewiesen, dass die Zahl der nordrhein-westfälischen Lehrkräfte erst dann zuverlässig bestimmt werden kann, wenn belastbare Angaben zum Einsatzstatus vorliegen. Die Schulleitungen werden daher gebeten, sich in solchen Fällen untereinander abzustimmen. Weiterführende Hinweise zur Erfassung des Einsatzstatus der Lehrerinnen und Lehrer entnehmen Sie bitte den Eintragungshilfen. In Zweifelsfällen steht Ihnen auch der fachliche Support von IT.NRW gerne zur Verfügung. Die Telefonnummern finden Sie im Anschreiben zur Erhebung der Amtlichen Schuldaten.

zurück zur Übersicht

# Staatsangehörigkeiten

| Staatsangehörigkeit | Schlüssel |
|---|---|
| afghanisch | 423 |
| ägyptisch | 287 |
| albanisch | 121 |
| algerisch | 221 |
| amerikanisch | 368 |
| andorranisch | 123 |
| angolanisch | 223 |
| antiguanisch | 320 |
| äquatorialguineisch | 274 |
| argentinisch | 323 |
| armenisch | 422 |
| aserbaidschanisch | 425 |
| äthiopisch | 225 |
| australisch | 523 |
| bahamaisch | 324 |
| bahrainisch | 424 |
| bangladeschisch | 460 |
| barbadisch | 322 |
| belarussisch (weißrussisch) | 169 |
| belgisch | 124 |
| belizisch | 330 |
| beninisch | 229 |
| bhutanisch | 426 |
| bolivianisch | 326 |
| bosnisch-herzegowinisch | 122 |
| botsuanisch | 227 |
| brasilianisch | 327 |
| Britisch | 168 |
| britisch (Überseegebiete) | 185 |
| bruneiisch | 429 |
| bulgarisch | 125 |
| burkinisch | 258 |
| burundisch | 291 |
| cabo-verdisch | 242 |
| chilenisch | 332 |
| chinesisch | 479 |
| chinesisch (Hongkong) | 411 |
| chinesisch (Macau) | 412 |
| costa-ricanisch | 334 |
| dänisch | 126 |
| der Vereinigten Arabischen Emirate | 469 |
| dominicanisch (Dominica) | 333 |
| dominikanisch (Dominik. Republik) | 335 |
| dschibutisch | 230 |
| ecuadorianisch | 336 |
| eritreisch | 224 |
| estnisch | 127 |
| eswatinisch | 281 |
| fidschianisch | 526 |
| finnisch | 128 |
| französisch | 129 |
| gabunisch | 236 |
| gambisch | 237 |
| georgisch | 430 |
| ghanaisch | 238 |
| grenadisch | 340 |
| griechisch | 134 |
| guatemaltekisch | 345 |
| guinea-bissauisch | 259 |
| guineisch | 261 |
| guyanisch | 328 |
| haitianisch | 346 |
| honduranisch | 347 |
| indisch | 436 |
| indonesisch | 437 |
| irakisch | 438 |
| iranisch | 439 |
| irisch | 135 |
| isländisch | 136 |
| israelisch | 441 |

| Staatsangehörigkeit | Schlüssel |
|---|---|
| italienisch | 137 |
| ivorisch | 231 |
| jamaikanisch | 355 |
| japanisch | 442 |
| jemenitisch | 421 |
| jordanisch | 445 |
| kambodschanisch | 446 |
| kamerunisch | 262 |
| kanadisch | 348 |
| kasachisch | 444 |
| katarisch | 447 |
| kenianisch | 243 |
| kirgisisch | 450 |
| kiribatisch | 530 |
| kolumbianisch | 349 |
| komorisch | 244 |
| kongolesisch (Kongo) | 245 |
| kongolesisch (Kongo, Dem. Republik) | 246 |
| koreanisch (Korea, Volksrepublik) | 434 |
| koreanisch (Korea, Republik) | 467 |
| kosovarisch | 150 |
| kroatisch | 130 |
| kubanisch | 351 |
| kuwaitisch | 448 |
| laotisch | 449 |
| lesothisch | 226 |
| lettisch | 139 |
| libanesisch | 451 |
| liberianisch | 247 |
| libysch | 248 |
| liechtensteinisch | 141 |
| litauisch | 142 |
| lucianisch | 366 |
| luxemburgisch | 143 |
| madagassisch | 249 |
| malawisch | 256 |
| malaysisch | 482 |
| maledivisch | 454 |
| malisch | 251 |
| maltesisch | 145 |
| marokkanisch | 252 |
| marshallisch | 544 |
| mauretanisch | 239 |
| mauritisch | 253 |
| mazedonisch | 144 |
| mexikanisch | 353 |
| mikronesisch | 545 |
| moldauisch | 146 |
| monegassisch | 147 |
| mongolisch | 457 |
| montenegrinisch | 140 |
| mosambikanisch | 254 |
| myanmarisch | 427 |
| namibisch | 267 |
| nauruisch | 531 |
| nepalesisch | 458 |
| neuseeländisch | 536 |
| nicaraguanisch | 354 |
| niederländisch | 148 |
| nigerianisch | 232 |
| nigrisch | 255 |
| norwegisch | 149 |
| ohne Angabe | 999 |
| ohne Bezeichnung (nur palästinensische Gebiete) | 459 |
| omanisch | 456 |
| österreichisch | 151 |
| pakistanisch | 461 |
| palauisch | 537 |
| panamaisch | 357 |

| Staatsangehörigkeit | Schlüssel |
|---|---|
| papua-neuguineisch | 538 |
| paraguayisch | 359 |
| peruanisch | 361 |
| philippinisch | 462 |
| polnisch | 152 |
| portugiesisch | 153 |
| ruandisch | 265 |
| rumänisch | 154 |
| russisch | 160 |
| salomonisch | 524 |
| salvadorianisch | 337 |
| sambisch | 257 |
| samoanisch | 543 |
| san-marinesisch | 156 |
| sâo-toméisch | 268 |
| saudi-arabisch | 472 |
| schwedisch | 157 |
| schweizerisch | 158 |
| senegalesisch | 269 |
| serbisch | 170 |
| seychellisch | 271 |
| sierra-leonisch | 272 |
| simbabwisch | 233 |
| singapurisch | 474 |
| slowakisch | 155 |
| slowenisch | 131 |
| somalisch | 273 |
| sonstige afrikanische | 299 |
| sonstige amerikanische | 399 |
| sonstige asiatische | 499 |
| sonstige europäische | 199 |
| sonstige ozeanische | 599 |
| spanisch | 161 |
| srilankisch | 431 |
| staatenlos | 997 |
| südafrikanisch | 263 |
| sudanesisch | 277 |
| südsudanesisch | 278 |
| surinamisch | 364 |
| syrisch | 475 |
| tadschikisch | 470 |
| taiwanisch | 465 |
| tansanisch | 282 |
| thailändisch | 476 |
| togoisch | 283 |
| tongaisch | 541 |
| tschadisch | 284 |
| tschechisch | 164 |
| tunesisch | 285 |
| türkisch | 163 |
| turkmenisch | 471 |
| tuvaluisch | 540 |
| ugandisch | 286 |
| ukrainisch | 166 |
| ungarisch | 165 |
| ungeklärt | 998 |
| uruguayisch | 365 |
| usbekisch | 477 |
| vanuatuisch | 532 |
| vatikanisch | 167 |
| venezolanisch | 367 |
| vietnamesisch | 432 |
| vincentisch | 369 |
| von St. Kitts und Nevis | 370 |
| von Timor-Leste | 483 |
| von Trinidad und Tobago | 371 |
| zentralafrikanisch | 289 |
| zyprisch | 181 |

zurück zur Übersicht

## Lehrämter und weitere Qualifikationen

| Lehramt/Qualifikation | Schlüssel |
|---|---|
| Alltagshelfer/-in | 65 |
| Berufsbildende Schulen - altes Lehramt - | 30 |
| Berufskolleg | 35 |
| Berufskolleg mit einer beruflichen Fachrichtung (§ 40 LVO) | 49 |
| Erzieher/-in (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) | 61 |
| Erzieher/-in (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) | 58 |
| Fachhochschullehrer/-in | 40 |
| Fachlehrer/-in | 53 |
| Fachlehrer/-in an Förderschulen | 50 |
| Fachlehrer/-in für Kurzschrift und Maschinenschreiben | 54 |
| Fachlehrer/-in in der Laufbahn des Werkstattlehrers (§ 36 LVO) | 52 |
| Fachlehrer/-in mit der Befähigung für die Laufbahn des technischen Lehrers an beruflichen Schulen | 55 |
| Grundschule | 04 |
| Grund- und Hauptschule (Stufenschwerpunkt I) - altes Lehramt - | 01 |
| Grund- und Hauptschule (Stufenschwerpunkt II) - altes Lehramt - | 02 |
| Grund-, Haupt- und Realschule und entspr. Jahrgangsstufen der Gesamtschule-Schwerpunkt- Grundschule | 15 |
| Grund-, Haupt- und Realschule und entspr. Jahrgangsstufen der Gesamtschule-Schwerpunkt- Haupt-, Real-, Gesamtschule | 16 |
| Gymnasium - altes Lehramt - | 25 |
| Gymnasium und Gesamtschule | 27 |
| Lehramtsanwärter/-in / Studienreferendar/-in | 98 |
| Handwerksmeister/-in | 64 |
| Haupt-, Real- und Gesamtschule | 17 |
| Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule | 18 |
| Heilpädagoge/-in | 63 |
| Primarstufe | 00 |
| Qualifikation, die außerhalb des Geltungsbereichs des Grundgesetzes erworben wurde | 97 |
| Qualifikation mit Hochschulabschluss ohne 2. Staatsprüfung | 96 |
| Realschule - altes Lehramt - | 21 |
| Religionslehrer/-in, Geistliche/-r, Katechet/-in | 51 |
| Schulkindergärtner/-in | 56 |
| Schulverwaltungsassistent/-in | 70 |
| Sekundarstufe I | 20 |
| Sekundarstufe I und die Primarstufe | 19 |
| Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) | 32 |
| Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) | 29 |
| Sekundarstufe II und Sekundarstufe I | 24 |
| Sekundarstufe II und Sonderpädagogik (mit sonderpädagogischer Fachrichtung – ohne berufliche Fachrichtung) | 31 |
| Sonderpädagogik | 09 |
| Sonderpädagogik LPO 03 | 14 |
| Sonderpädagogik und die Primarstufe | 11 |
| Sonderpädagogik und die Sekundarstufe I | 12 |
| Sonderpädagogische Förderung | 08 |
| Sonderschulen - altes Lehramt - | 10 |
| Sonstige (z.B. Gymnastik-, Werk-, Hauswirtschaftslehrer/-in, Übungsleiter/-in) | 99 |
| Sonstige pädagogische Unterrichtshilfe mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung | 62 |
| Sonstige pädagogische Unterrichtshilfe ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung | 59 |
| Sozialarbeiter/-in, Sozialpädagoge/-in, Diplom-Pädagoge/-in (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) | 60 |
| Sozialarbeiter/-in, Sozialpädagoge/-in, Diplom-Pädagoge/-in (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) | 57 |
| Studierende | 90 |
| Volksschule - altes Lehramt - | 03 |

zurück zur Übersicht

# Kombinationen Lehramt bzw. Qualifikation/Fachrichtung/ Aus-, Fortbildungsfach

| | Lehramt/Qualifikation | Schlüssel | Fachrichtung | Aus-, Fortbildungsfach |
|---|---|---|---|---|
| Mit Lehramt (d.h. Zeugnis über die bestandene 2. Staatsprüfung) | Primarstufe | 00 | keine Eintragung | Auch Lernbereiche als Aus-, Fortbildungsfach. |
| | Grund- und Hauptschule (Stufenschwerpunkt I) - altes Lehramt - | 01 | | Nur die Studienfächer für die 1. Staatsprüfung (Wahlfach, Studiengebiete des Studienschwerpunktes), nicht aber alle Fächer, in denen die Lehrkraft unterrichtet. |
| | Grund- und Hauptschule (Stufenschwerpunkt II) - altes Lehramt - | 02 | | |
| | Volksschule - altes Lehramt - | 03 | | Hier dürfen nur die gemäß RdErl. d. KM vom 20.8.1980 (II B 8.41-9/0-6010/80, GABl. S. 564) seinerzeit zugeordneten Aus-, Fortbildungsfächer eingetragen werden. |
| | Sonderpädagogik<br>Sonderschulen - altes Lehramt -<br>Sonderpädagogik und die Primarstufe<br>Sonderpädagogik und die Sekundarstufe I<br>Sekundarstufe II und Sonderpädagogik | 09<br>10<br>11<br>12<br>31 | Für Sondererziehung und Rehabilitation der<br>BL = Blinden<br>EZ = Erziehungsschwierigen<br>GH = Gehörlosen<br>GB = Geistigbehinderten<br>KB = Körperbehinderten<br>LB = Lernbehinderten<br>SG = Schwerhörigen<br>SH = Sehbehinderten<br>SB = Sprachbehinderten | Aus-, Fortbildungsfächer, die im Rahmen der 2. Staatsprüfung für das betreffende Lehramt erworben wurden. |
| | Sonderpädagogik LPO 03<br>Sonderpädagogische Förderung | 14<br>08 | LE = Lernen<br>ES = Emotionale und soziale Entwicklung<br>GG = Geistige Entwicklung<br>HK = Hören und Kommunikation<br>KM = Körperliche und motorische Entwicklung<br>SE = Sehen<br>SQ = Sprache | |
| | Grund-, Haupt- und Realschule und entspr. Jahrgangsstufen der Gesamtschule -Schwerpunkt- Grundschule | 15 | Keine Eintragung | |
| | Grund-, Haupt- und Realschule und entspr. Jahrgangsstufen der Gesamtschule -Schwerpunkt- Haupt-, Real-, Gesamtschule | 16 | | |
| | Grundschulen<br>Haupt-, Real- und Gesamtschule<br>Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule<br>Sekundarstufe I<br>Sekundarstufe I und die Primarstufe<br>Realschule - altes Lehramt - | 04<br>17<br>18<br>20<br>19<br>21 | | |
| | Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) | 29 | | |
| | Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) | 32 | | |
| | Sekundarstufe II und Sekundarstufe I<br>Gymnasium - altes Lehramt - | 24<br>25 | | |
| | Gymnasium und Gesamtschule | 27 | Kein Eintrag und<br>HK = Hören und Kommunikation<br>KM = Körperliche und motorische Entwicklung<br>SE = Sehen | |
| | Berufsbildende Schulen - altes Lehramt - | 30 | Keine Eintragung | |

zurück zur Inhaltsübersicht

## Fortsetzung: **Kombinationen Lehramt bzw. Qualifikation/Fachrichtung/Aus-, Fortbildungsfach**

| | Lehramt/Qualifikation | | | Schlüssel | Fachrichtung | Aus-, Fortbildungsfach |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Mit Lehramt | Berufskolleg | | | 35 | Kein Eintrag und<br>LE = Lernen<br>ES = Emotionale und soziale Entwicklung<br>HK = Hören und Kommunikation<br>KM = Körperliche und motorische Entwicklung<br>SE = Sehen<br>SQ = Sprache | 2. Fach des Studiums (Wahlpflichtfach) und evtl. eine Qualifikation, die erworben wurde. |
| | Berufskolleg mit einer beruflichen Fachrichtung (§ 40 LVO) | | | 49 | keine Eintragung | Studienfach |
| Ohne Lehramt | Alltagshelfer/-in | | | 65 | | BE |
| | Sozialarbeiter/-in, Sozialpädagoge/-in, Diplom-Pädagoge/-in | Sonder-pädago-gische Zusatzaus-bildung? | Ja | 60 | | |
| | | | Nein | 57 | | |
| | Erzieher/-in | | Ja | 61 | | |
| | | | Nein | 58 | | |
| | Sonstige pädagogische Unterrichtshilfe | | Ja | 62 | | |
| | | | Nein | 59 | | |
| | Handwerksmeister/-in | | | 64 | | |
| | Heilpädagoge/-in | | | 63 | | |
| | Religionslehrer/-in, Geistliche/-r, Katechet/-in | | | 51 | | AR, ER, HR, KR, IL, IR, MB, OR, YR |
| | Fachlehrer/-in für Kurzschrift und Maschinenschreiben | | | 54 | | MS und / oder KS |
| | Schulkindergärtner/-in | | | 56 | | GU in der Grundschule<br>BE in der Gesamtschule |
| | Fachlehrer/-in in der Laufbahn des Werkstattlehrers (§ 36 LVO) | | | 52 | | UW |
| | Fachlehrer/-in mit der Befähigung für die Laufbahn des technischen Lehrers an beruflichen Schulen | | | 55 | | TE |
| | Fachhochschullehrer/-in | | | 40 | | Aus-, Fortbildungsfächer, für die die betreffende Lehrkraft eingestellt worden ist. |
| | Fachlehrer/-in | | | 53 | | |
| | Fachlehrer/-in an Sonderschulen | | | 50 | | |
| | Schulverwaltungsassistent/-in | | | 70 | | OA |
| | Studierende | | | 90 | | Aus-, Fortbildungsfächer, für die die betreffende Lehrkraft eingestellt worden ist. |
| | Lehramtsanwärter/-in / Studienreferendar/-in | | | 98 | | |
| | Qualifikation mit Hochschulabschluss ohne 2. Staatsprüfung | | | 96 | | |
| | Qualifikation, die außerhalb des Geltungsbereichs des Grundgesetzes erworben wurde | | | 97 | | |
| | Sonstige (z.B. Gymnastik-, Werk-, Hauswirtschaftslehrer/-in, Übungsleiter/-in) | | | 99 | | |

zurück zur Inhaltsübersicht

# Aus-, Fortbildungsfach

| Aus-, Fortbildungsfach | Schlüssel | Aus-, Fortbildungsfach | Schlüssel |
|---|---|---|---|
| Ästhetische Erziehung | AE | Informatik | IF |
| Alevitische Religionslehre | AR | Ingenieurwissenschaften & Ingenieurtechnik | IG |
| (nach den Grundsätzen des AABF) | | Islamische Religionslehre | IL |
| Arabisch | A | Islamkunde | IR |
| Arbeitslehre | AL | Italienisch | I |
| Arbeitslehre- Schwerpunkt Hauswirtschaft | AH | Japanisch | K |
| Arbeitslehre- Schwerpunkt Technik | AT | Jüdische Religionslehre | HR |
| Arbeitslehre- Schwerpunkt Wirtschaft | AW | Katholische Religionslehre | KR |
| Betreuung | BE | Kunst/Kunsterziehung[2)] | KU |
| Biologie | BI | Kunst/Gestalten | KG |
| Braille´sche Punktschrift | BN | Kunstwissenschaft | KW |
| Chemie | CH | Kurzschrift | KS |
| Chinesisch | C | Lateinisch | L |
| Darstellen und Gestalten | DS | Literaturwissenschaft | LI |
| Design/Fotografie | DF | Linguistik | LN |
| Deutsch | D | Malerei/Grafik/Gestaltung | MJ |
| Deutsch für Schülerinnen und Schüler | DZ | Maschinenschreiben | MS |
| mit Zuwanderungsgeschichte | | Mathematik | M |
| Deutsche Gebärdensprache | DG | Mathematische Grundbildung | MG |
| Englisch | E | Musik | MU |
| Erdkunde/Geographie[1)] | EK | Naturwissenschaften | NW |
| Evangelische Religionslehre | ER | Natur- und Gesellschaftswissenschaften | NG |
| Fachpraxis | FP | Neugriechisch | Z |
| Französisch | F | Niederländisch | N |
| Gesamtunterricht | GU | Ohne Angabe | OA |
| Geschichte | GE | Orthodoxe Religionslehre | OR |
| Geschichte/Politische Bildung | GP | Pädagogik | PA |
| Gesellschaftswissenschaften | GW | Philosophie/Praktische Philosophie | PI |
| Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung | GS | Philosophie | PL |
| Griechisch[6)] | G | Praktische Philosophie | PP |
| Hauswirtschaft | HA | Physik | PH |
| Hauswirtschaft (Konsum/Ernährung/Gesundheit) [5)] | EL | Politik | PK |
| Hauswirtschaftswissenschaft | HW | Portugiesisch | O |
| Hebräisch[8)] | H | Psychologie | PS |
| Herkunftssprache –Albanisch | LM | Rechtswissenschaft[3)] | RW |
| Herkunftssprache –Arabisch | AM | Religionslehre der mennonitischen Brüdergemeinden | MB |
| Herkunftssprache –Aramäisch | AN | in NRW (Lehrerlaubnis) | |
| Herkunftssprache –Bosnisch | BM | Russisch | R |
| Herkunftssprache –Bulgarisch | VM | Sachunterricht | SU |
| Herkunftssprache –Chinesisch | CN | Sonderpädagogik | SN |
| Herkunftssprache –Farsi | QM | Sonstige Sprachen | SR |
| Herkunftssprache –Französisch | FM | Sozialpädagogik | SO |
| Herkunftssprache –Italienisch | IM | Sozialpflege | SF |
| Herkunftssprache –Japanisch | JM | Sozialwesen | SI |
| Herkunftssprache –Koreanisch | YM | Sozialwissenschaften[4)] | SW |
| Herkunftssprache –Kroatisch | CM | Sozial- und Erziehungswissenschaft | SE |
| Herkunftssprache –Kurdische Sprachen | ZM | Spanisch | S |
| (Sorani, Komanci, Zaza) | | Sprachliche Grundbildung | SB |
| Herkunftssprache –Mazedonisch | MM | Sport | SP |
| Herkunftssprache –Neugriechisch | GM | Syrisch-orthodoxe Religionslehre | YR |
| Herkunftssprache –Niederländisch | NM | Technik | TC |
| Herkunftssprache –Polnisch | PM | Technisches Werken | WT |
| Herkunftssprache –Portugiesisch | OM | Technologie (einschl. Fachkunde) | TE |
| Herkunftssprache –Romanes | RN | Textilgestaltung | TX |
| Herkunftssprache –Rumänisch | UM | Türkisch | T |
| Herkunftssprache –Russisch | RM | Unterweisung | UW |
| Herkunftssprache –Serbisch | EM | Werken/Musisches Werken | W |
| Herkunftssprache –Sonstige | XM | Wirtschaft-Politik | WK |
| Herkunftssprache –Spanisch | SM | Wirtschaftslehre/Politik | WP |
| Herkunftssprache –Thai | TN | Wirtschafts- und Arbeitslehre/ | WW |
| Herkunftssprache –Türkisch | TM | Wirtschaftswissenschaften | |
| Herkunftssprache –Ukrainisch | UN | Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen[7)] | ZB |
| Herkunftssprache –Ungarisch | MN | | |

[1)] auch Geologie; [2)] auch Kunstgeschichte; [3)] auch Staatswissenschaft; [4)] auch Soziologie, auch Sozialpolitik; [5)] auch Zertifikatskurs „Ernährungslehre“ für die Sekundarstufe II; [6)] Es handelt sich hier um Altgriechisch; [7)] Kenntnisse und Fähigkeiten, die erforderlich sind, um Schülerinnen und Schüler in einem Sachfach in einer Fremdsprache zu unterrichten; [8)] Es handelt sich hier um Althebräisch.

zurück zur Inhaltsübersicht

## Aus-/Fortbildungsfach und Fachrichtung - Art der Qualifikation

| **Art der Qualifikation** | ASD-Schlüssel |
|---|---|
| Erworben durch LABG/OVP bzw. Laufbahnverordnung | 1 |
| Unterrichtserlaubnis (z.B. Zertifikatskurs) | 2 |
| Mehrjähriger Unterricht ohne Lehramtsprüfung oder Unterrichtserlaubnis | 3 |
| Sonstige | 9 |

**Hinweis:**

Auswertungen der Amtlichen Schuldaten haben gezeigt, dass bei konfessionellem Unterricht oft Lehrkräfte eingetragen sind, bei denen kein entsprechendes konfessionelles Aus-/Fortbildungsfach vorhanden ist. Bitte beachten Sie, dass im Beleg für die Lehrerdaten nicht nur die durch LABG, OVP bzw. Laufbahnverordnungen erworbenen Aus-/Fortbildungsfächer einzutragen sind, sondern auch solche, die durch Unterrichtserlaubnis (z.B. Zertifikatskurs), mehrjährige Unterrichtspraxis oder sonstige Qualifikation erworben wurden (mit den entsprechenden Qualifikationsarten).

zurück zur Inhaltsübersicht

# Nichtunterrichtliche Tätigkeiten/ Mehr-/Minderleistungen

Veränderung der regelmäßigen wöchentlichen Pflichtstunden der Lehrkräfte aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen, sowie Pflichtstundenermäßigungen aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen
Um Ihnen die Zuordnung zu erleichtern sind die Schulaufsichtsbehörden gebeten worden, in ihren Genehmigungsbescheiden die entsprechende ASD-Verschlüsselungsnummer anzugeben. In Zweifelsfällen setzen Sie sich bitte mit der zuständigen Stelle in Verbindung.

| **Nichtunterrichtliche Tätigkeiten/Anrechnungsstunden**<br>*— im Grundbedarf (**kein** gesonderter Ausgleichsbedarf)*<br>*— Ausgleichsbedarf (**nur** mit Anerkennung durch die Schulaufsicht)*<br>*— Finanziert aus Zeitbudget (**nur** Ausgleichsbedarf)*<br>*— Finanziert aus Rundungsgewinnen (**nur** Ausgleichsbedarf)*<br>*— Ausgleichsbedarf, der aus flexiblen Mitteln finanziert wird*<br>*— Sonstiges* | ASD Schlüssel |
|---|---|
| **Ausgleichsbedarf** | |
| Ausgleichsbedarf, der aus flexiblen Mitteln finanziert wird | **950** |
| Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Rundungsgewinnen finanziert ist | **885** |
| Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus wechselnden Ausgleichs- und Mehrbedarfen finanziert ist | **750** |
| Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Zeitbudget finanziert ist | **820** |
| Wechselnde Ausgleichs- und Mehrbedarfe: Curriculumentwicklung/ Zentrale Prüfungen | **730** |
| **Beratung** | |
| Beratungsaufgaben in der Sek I | **540** |
| Sport sowie für Beratung und Koordination im Verbundsystem Schule und Leistungssport | **645** |
| SV-Verbindungslehrer/-in, Beratungslehrer/-in | **530** |
| **Besondere Fördermaßnahmen** | |
| Förderung des Theatertreffens für behinderte Kinder und Jugendliche | **735** |
| Förderung lernschwacher und begabter Schülerinnen und Schüler | **850** |
| Pädaudiologische Zentren und Frühförderzentren für Sehgeschädigte | **720** |
| **Ganztag** | |
| Aufsicht im Bereich Ganztag und Übermittagbetreuung (halbe Anrechnung) | **965** |
| Pädagogische Tätigkeiten im Bereich Ganztag und Übermittagbetreuung | **960** |
| **Ausbildung und Beruf** | |
| Koordinations- und Beratungsaufgaben im Landesvorhaben KAoA einschl. STAR | **590** |
| Zusätzliche Berufsorientierungsprojekte | **860** |
| Übergangsbegleitung im Rahmen des Langzeitpraktikums im Ausbildungskonsens KAoA einschl. STAR | **985** |
| **Lehrerausbildung** | |
| Fachleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (Eignungs- und Orientierungs-praktikum) | **625** |
| Fachleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (Praxissemester) | **665** |
| Fachleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (Vorbereitungsdienst, OBAS, VOBASOF, Pädagogische Einführung in den Schuldienst) | **605** |
| Lehrkraft in Ausbildung: Schulpraktische Ausbildung am Zentrum für schulpraktische Ausbildung (§ 7 VOBASOF) | **630** |
| Programm Lehrkräfte Plus: Entlastung für die Betreuung von Teilnehmern/-innen | **766** |
| Schulische/-r Mentor/-in: Praxissemester | **765** |
| Schulische Ausbildungstätigkeit VOBASOF (qualifizierte Fachkraft, § 11 VOBASOF) | **620** |
| Schulische Ausbildungstätigkeit OBAS (§ 11 Abs. 5 i. V. mit § 9 Abs. 2) | **330** |
| Schulische/-r Ausbildungsbeauftragte/-r OVP | **900** |
| Seiteneinstieg: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für Universitätsabsolventen/-innen OBAS | **310** |
| Teilnahme am Landesprogramm Internationale Lehrkräfte fördern (ILF): Entlastung für Qualifizierung | **326** |
| Werkstattlehrer/-in: Praktisch-pädagogische Einführung | **321** |
| **Personalvertretung** | |
| Personalratstätigkeit | **610** |
| Schwerbehindertenvertretung | **615** |
| **Sonstige Tätigkeiten** | |
| Archivpädagogik | **740** |
| Auslandstätigkeit (Landesprogrammlehrkraft im Ausland) | **655** |
| Beratung, Teamabsprachen, Unterrichtsvorbereitung für Gemeinsames Lernen | **600** |
| Bildungspolitische Sonderaufgaben | **745** |
| Digitalisierungsbeauftragte/-r | **937** |
| Externen-, Änderungs- und Feststellungsprüfungen | **880** |

| | |
|---|---|
| noch **Sonstige Tätigkeiten** | |
| Fachberatung Schulaufsicht | **640** |
| Fortbildung und Qualifikation, Medien und Datenschutz | **635** |
| Landes- und Bundeswettbewerbe, Landesschultheater | **875** |
| LOGINEO: Anrechnungsstunde zur Betreuung und Pflege | **936** |
| Mitarbeit in Kommunalen Integrationszentren | **650** |
| Schulleitungspauschale | **510** |
| Schulübergreifende Aufgaben kleineren Umfangs | **520** |
| Unterrichtsausfallstatistik | **915** |
| Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben und zum Ausgleich besonderer unterrichtlicher Belastungen | **500** |
| Wochenstunden von Lehrkräften, die nicht verplant sind | **945** |
| Zukunftsschulen NRW – Anrechnungsstunden für Koordination und Dokumentation der Netzwerkarbeit | **525** |
| Sonstige nichtunterrichtliche Tätigkeiten | **970** |
| **Weiteres Personal** | |
| Alltagshelfer/-in | **932** |
| Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft | **930** |
| Schulpsychologischer Dienst | **955** |
| Schulverwaltungsassistenz | **935** |

Verwendungshinweise:

**Ad) 330**
Für die Ausbildungsarbeit für jede Lehrkraft in Ausbildung (mit dem Ermäßigungsgrund ‚310'; Seiteneinstieg: Berufsbegleitende Ausbildung für Universitätsabsolventen/innen OBAS) erhält die Schule insgesamt zwei Entlastungsstunden mit dem Grund ‚330'.

**Ad) 500**
Unter diesem Schlüssel ist auch die Entlastungsstunde für die Leitung einer Fachgruppe für den Herkunftssprachlichen Unterricht (BASS 10-32 Nr. 70) zu erfassen.

**Ad) 510**
Schulleitungspauschale einschl. Erhöhung um 1 Stunde zur Vorbereitung auf die veränderten Anforderungen für die Leitung einer eigenverantwortlichen Schule (insbesondere Teilnahme an Fortbildungen). Die Schulleitungspauschale darf ausschließlich für das auf Grundstellen geführte Lehrpersonal eingetragen werden, nicht jedoch das vom Schulträger bereitgestellte sonstige Personal!

**Ad) 520**
auch: Inklusionskoordination und Inklusionsfachberatung an allgemeinbildenden Schulen

**Ad) 590**
Für die mit der Koordination der beruflichen Orientierung beauftragten Personen, vornehmlich StuBos, im Rahmen der Landesinitiativen „Kein Abschluss ohne Anschluss (KAoA)" des Ausbildungskonsenses NRW (Stellenanteile aus Eckdatenerlass) einschließlich „Schule trifft Arbeitswelt (STAR)".

**Ad) 600**
Bitte beachten Sie, dass lediglich die Beratung, Teamabsprachen und Vorbereitung des gemeinsamen Unterrichts, nicht jedoch dessen Durchführung oder Teilabordnungen an andere Schulen einzutragen sind! Bitte berücksichtigen Sie bei gemeinsam erteiltem Unterricht bzw. Teamteaching auch die entsprechenden Hinweise in den Eintragungshilfen.

**Ad) 610**
Tragen Sie Ermäßigungsstunden für Personalratstätigkeit nur in dem Umfang ein, wie er von der Bezirksregierung zur Refinanzierung anerkannt wurde.

**Ad) 620**
Die Lehrkraft ist gemäß § 11 Abs. 1 VOBASOF im Umfang von zwei Unterrichtsstunden von ihrer Unterrichtsverpflichtung freizustellen.

**Ad) 630**
Für die Ausbildung stehen gemäß § 10 Abs. 1 VOBASOF durchschnittlich fünf Wochenstunden zur Verfügung.

**Ad) 635**
Zu verwenden für gewährte Anrechnungsstunden auf die Unterrichtsverpflichtung zur Fort- und Weiterbildung nach BASS 20-22 Nr. 8. Dies gilt für die Teilnahme als auch für die Moderation.
Auch zu verwenden für die Freistellung von Medienberaterinnen und Medienberatern vom Unterricht (BASS 12-21 Nr. 19).

**Ad) 665**
Für die Aufgaben, die Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung im Rahmen des Praxissemesters erfüllen, erhalten die Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung je Praxissemesterstudierende/-n zwei Anrechnungsstunden für das jeweilige Schulhalbjahr (Praxiselementeerlass Nr. 5 Abs. 12).

**Ad) 765**
Für die Aufgaben, die Schulen im Rahmen des Praxissemesters erfüllen, erhalten die Schulen je Praxissemesterstudierende/-n zwei Anrechnungsstunden für das jeweilige Schulhalbjahr (Praxiselementeerlass Nr. 5 Abs. 12).

**Ad) 860**
Hier nur Ermäßigungsstunden für zusätzliche nichtunterrichtliche Projekte/Maßnahmen der beruflichen Orientierung eintragen, die ausschließlich aus Stellenanteilen von Rundungsgewinnen entlastet werden und nicht aus den Entlastungsstunden von KAoA (einschließlich STAR).

**Ad) 900**
Gemäß § 11 Abs. 6 OVP (BASS 20-03 Nr. 11) erhält jede Schule von den insgesamt im Vorbereitungsdienst zu erteilenden 18 Wochenstunden selbstständigen Unterrichts insgesamt zwei Anrechnungsstunden für Ausbildungszwecke. Diese Anrechnungsstunden können den Ausbildungsbeauftragten OVP, aber auch anderen Mentorinnen und Mentoren zugeordnet werden.

**Ad) 915**
Die nichtunterrichtliche Tätigkeit "Unterrichtsausfallstatistik" darf nur von Förderschulen im Bereich LES (Lernen, emotionale und soziale Entwicklung sowie Sprache) eingetragen werden.

**Ad) 930**
Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler der Primarstufe, welche durch sozialpädagogische Fachkräfte durchgeführt werden, sollen in der Unterrichtsverteilung (UVD) mit dem Fächerschlüssel ZF (zusätzliche Förderung) erfasst werden. Auch die Fördermaßnahmen für die Sekundarstufe I und II sollen in der Unterrichtsverteilung (UVD) erfasst werden. Die notwendige Zeit für Vor- und Nachbereitung wird über die nichtunterrichtliche Tätigkeit 930 eingetragen.
„Sozialpädagogische Fachkräfte in der Schuleingangsphase“ sollen nach RdErl. v. 17.03.2025 - BASS 21-13 Nr. 10 in der Schuleingangsphase tätig sein.

**Ad) 932**
Die Alltagshelferinnen und Alltagshelfer werden im Regelfall flexibel eingesetzt. Der flexible Einsatz der Alltagshelferinnen und Alltagshelfer ist über die nichtunterrichtliche Tätigkeit „Alltagshelfer/-in“ abzubilden.

**Ad) 950**
Flexible Mittel werden i. d. R. zur Finanzierung von Vertretungsunterricht eingesetzt. In besonderen Fällen kann aus Flexiblen Mitteln allerdings auch ein Ausgleichsbedarf (z. B. Lehrerfortbildung, wechselnde Integrationsmaßnahmen, Hausunterricht) finanziert werden. Sofern sich die finanzierten Maßnahmen nicht in der UVD als Unterricht niederschlagen, sind die Stunden bei der entlasteten Lehrkraft hier einzutragen.

**Ad) 965**
Die Aufsicht im Bereich Ganztag und Übermittagsbetreuung wird hälftig als nichtunterrichtliche Tätigkeit in der LID eingetragen (1 Stunde Aufsicht = 0,5 Anrechnungsstunden mit Grund 965).

**Ad) 970**
Eintragung nur mit ausdrücklicher Genehmigung der Schulaufsicht! Unter diesem Schlüssel werden auch die Stellenanteile zur Unterstützung des Einstiegs in die Inklusion verbucht.

zurück zur Inhaltsübersicht

| **Mehrleistung**<br>**aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen/ aus schulorganisatorischen Gründen** | ASD Schlüssel |
|---|---|
| **Mehrleistung aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen** | |
| Ansparphase, Phase mit erhöhter Arbeitszeit „Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell“ (§ 65 LBG) | **100** |
| Mehrarbeit (angeordnet und regelmäßig) | **110** |
| **Mehrleistung aus schulorganisatorischen Gründen** | |
| Aufrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL | **150** |
| Überschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z. B. Epochenunterricht) | **160** |
| Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite | **170** |

Verwendungshinweise:

**Ad) 100**
Eine besondere Form der Teilzeitbeschäftigung ist die Teilzeitbeschäftigung im Blockmodel (früher "Jahresfreistellung", häufig "Sabbatjahr" genannt). Haushaltsrechtlich werden die betroffenen Lehrkräfte mit einem reduzierten Vergütungs- bzw. Besoldungsumfang geführt. In der LID muss unter "Pflichtstundensoll" der reduzierte Umfang eingetragen werden. In der "Ansparphase" bzw. "Phase mit erhöhter Arbeitszeit" muss die Differenz aus tatsächlicher Arbeitszeit und reduziertem "Pflichtstundensoll" als "Mehrleistung" über den Grund 100 ausgewiesen werden.

**Ad) 160**
Gemäß § 2 Abs. 4 VO zu § 93 Abs. 2 SchulG darf die Zahl der Stunden maximal sechs Stunden betragen. Ein Ausgleich (§ 2 Abs. 4 AVO-RL) erfolgt i. d. R. innerhalb des Schuljahres, ausnahmsweise im folgenden Schuljahr.

**Ad) 170**
Die Ermäßigungsstunden wegen der Anwendung der Pflichtstunden-Bandbreite (§ 3 Abs. 1 AVO-RL) für Unterschreitung und Überschreitung müssen sich in der Schule insgesamt ausgleichen.

zurück zur Inhaltsübersicht

| **Minderleistung**<br>**wegen persönlicher Pflichtstundenermäßigungen/ aus schulorganisatorischen Gründen** | ASD Schlüssel |
|---|---|
| **Minderleistung wegen persönlicher Pflichtstundenermäßigungen** | |
| Abwesend wegen Beschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG | **250** |
| Abwesend wegen Teilbeschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG | **255** |
| Beurlaubung (auch Elternzeit), Rückkehr im Laufe des Schuljahres | **230** |
| Ermäßigungs-/Freistellungsphase „Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell“ (§ 65 LBG) | **290** |
| Langfristige Erkrankung | **240** |
| Pflichtstundenermäßigung aus Altersgründen | **200** |
| Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Regelanrechnung) | **210** |
| Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Erhöhung auf Antrag) | **220** |
| Rückgabe vorgeleisteter Stunden wegen Nichtinanspruchnahme von Altersteilzeit | **270** |
| Rückgabe Vorgriffsstunden | **275** |
| Sonstige Ermäßigungen aus besonderen persönlichen Gründen | **300** |
| Wiedereingliederungsmaßnahme | **260** |
| **Minderleistung aus schulorganisatorischen Gründen** | |
| Abrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL | **350** |
| Unterschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z. B. Epochenunterricht) | **360** |
| Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite | **370** |

## Verwendungshinweise:

**Ad) 200**
Die Eintragung des Grundes ist für vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte zwischen dem 56. und 60. Lebensjahr im Umfang von max. 1 Stunde, ab dem 61. Lebensjahr im Umfang von max. 3 Stunden zulässig. Für teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte zwischen dem 56. und 60. Lebensjahr sind max. 0,5 Stunden und ab dem 61. Lebensjahr zwischen 1,5 und 2 Stunden eintragbar. Die Verwendung des Schlüssels ist für Lehrkräfte vor Vollendung des 55. Lebensjahres sowie für verbeamtete Lehrkräfte in Altersteilzeit nicht zulässig!

**Ad) 210**
Der Grund darf bei vollzeitbeschäftigten Lehrkräften im Umfang von max. 4 Stunden, bei teilzeitbeschäftigten im Umfang von max. 3 Stunden eingetragen werden.

**Ad) 230**
Nur Lehrkräfte, die im Laufe des Schuljahres für eine Arbeitsleistung wieder zur Verfügung stehen. Über das gesamte Schuljahr beurlaubte Lehrkräfte (auch Elternzeit) sind nicht in der LID zu erfassen.

**Ad) 240**
Lehrkräfte, die bei der Unterrichtsplanung der Schule nicht berücksichtigt sind und somit auch nicht in der UVD eingetragen werden. Das Pflichtstundensoll bleibt unverändert. Die volle Pflichtstundenzahl wird hier in Abzug gebracht.

**Ad) 250**
Das Pflichtstundensoll bleibt unverändert. Die volle Pflichtstundenzahl wird hier in Abzug gebracht.

**Ad) 255**
Das Pflichtstundensoll bleibt unverändert. Die aufgrund des Teilbeschäftigungsverbots nicht erteilten Stunden sind über diese Minderleistung zu erfassen.

**Ad) 260**
Das Pflichtstundensoll der Lehrkräfte bei Wiedereingliederungsmaßnahmen bleibt unverändert. Die für eine Arbeitsleistung nicht zur Verfügung stehenden Stunden sind als Ermäßigung hier einzutragen. Demgegenüber werden Lehrkräfte mit Teildienstfähigkeit wie Teilzeitbeschäftigte behandelt. D. h. das Pflichtstundensoll wird mit reduziertem Umfang eingetragen, so dass keine gesonderte Stundenermäßigung erfolgt.

**Ad) 290**
Lehrkräfte, die sich in der "Ermäßigungs-" bzw. "Freistellungsphase" der Teilzeitbeschäftigung im Blockmodel befinden, sind in der LID einzutragen. Als "Pflichtstundensoll" muss die haushaltsrechtlich relevante Stundenzahl erfasst werden. Über die "Minderleistung" 290 ist das Pflichtstundensoll zu ermäßigen, sodass sich die tatsächliche Arbeitszeit ergibt.

**Ad) 300**
Eintragung nur mit ausdrücklicher Genehmigung der Schulaufsicht.

**Ad) 360**
Gemäß § 2 Abs. 4 VO zu § 93 Abs. 2 SchulG darf die Zahl der Stunden maximal sechs Stunden betragen. Ein Ausgleich (§ 2 Abs. 4 AVO-RL) erfolgt i. d. R. innerhalb des Schuljahres, ausnahmsweise im folgenden Schuljahr.

**Ad) 370**
Die Ermäßigungsstunden wegen der Anwendung der Pflichtstunden-Bandbreite (§ 3 Abs. 1 AVO-RL) für Unterschreitung und Überschreitung müssen sich in der Schule insgesamt ausgleichen.

zurück zur Inhaltsübersicht

# Unterrichtsfach

## Unterrichtsfach

Achten Sie bitte ganz besonders darauf, dass für alle Unterrichtsfächer nur die angegebenen Verschlüsselungen eingetragen werden. Abweichende Abkürzungen führen zu falschen Ergebnissen. Nicht aufgeführte Unterrichtsfächer sind den aufgeführten Abkürzungen zuzuordnen. [1)]

### 1. Sonderpädagogische Förderung

| | |
|---|---|
| Alevitische Religionslehre nach den Grundsätzen des AABF | AR |
| ~~Arbeitslehre [6)]~~ | ~~AL~~ |
| Biologie | BI |
| Braille`sche Punktschrift | BN |
| Chemie | CH |
| Deutsch | D |
| *- Sprache und Kommunikation* | |
| *- Sprache, Sprachgestaltung* | |
| *- Sprache, Lesen und Schreiben* | |
| Deutsche Gebärdensprache | DG |
| Englisch | E |
| Erdkunde | EK |
| Erziehungswissenschaften | PA |
| Evangelische Religionslehre | ER |
| Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ) | EN |
| Fächer für genehmigte Schulversuche, die hier nicht aufgeführt sind [1)] | VF |
| Fächerübergreifender Unterricht in der Primarstufe | UU |
| *- Förderunterricht* | |
| *- Sprache/ Sachunterricht/ Mathematik* | |
| Französisch | F |
| Geschichte | GE |
| Geschichte / Politik | GP |
| *- gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht* | |
| Griechisch [4)] | G |
| Hauswirtschaft, Haushaltslehre | HW |
| Hebräisch [5)] | H |
| Informatik | IF |
| Italienisch | I |
| Islamischer Religionsunterricht | IL |
| Jüdische Religionslehre | HR |
| Kath. Religionslehre | KR |
| Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ) | KN |
| Kunst / Design, Kunst | KU |
| Latein | L |
| Mathematik | M |
| *- Umgang mit Mengen, Zahlen und Größen* | |
| Musik | MU |
| *- rhythmisch- musikalische Erziehung* | |
| *- musisch-ästhetische Erziehung* | |

| | |
|---|---|
| Orthodoxe Religionslehre | OR |
| Philosophie *(nur Klinikschule)* | PL |
| Physik | PH |
| Physik / Chemie | NW |
| *- naturwissenschaftlicher Unterricht* | |
| Politik | PK |
| ~~Politik/Ökonomische Grundbildung [3) 6)]~~ | ~~PÖ~~ |
| Praktische Philosophie | PP |
| Psychologie | PS |
| Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinden in NRW | MB |
| Russisch | R |
| Sachunterricht *(nur Primarstufe)* | SU |
| Sonstige Sprachen *(z.B. Arabisch, Chinesisch)* | SR |
| Sozialwissenschaften | SW |
| Spanisch | S |
| Spiel | SI |
| Sport [2)] | SP |
| *- Bewegungserziehung* | |
| Syrisch orthodoxe Religionslehre | YR |
| Technik | TC |
| Textilgestaltung | TX |
| Werken | W |
| Wirtschaft | WW |
| Wirtschaft und Arbeitswelt | WA |
| Wirtschaft-Politik | WP |
| Zusätzliche Förderung [3)] | ZF |

**Hinweise**

**Verkehrserziehung** und **Mobilitätsbildung** versteht sich – sofern nicht in den Lehrplänen verankert – als Querschnittsaufgabe aller Fachbereiche und kann in unterschiedlichen Formen, auch in Form von Projekten, umgesetzt werden.“ (vgl. RdErl des MSB v. 14. 12. 2009). Dies gilt in gleicher Weise für die **lebenspraktische Unterweisung**. Das Fach LU entfällt.

**Radfahrtraining** in der Schuleingangsphase, Klasse 01, 02 / **Radfahrausbildung**, Klasse 03, 04 / **Mofakurse**, Klasse 09 sind als Teil der Verkehrserziehung anzusehen. **Im Primarbereich ist sie als Sachunterricht oder Sport, im Sekundarbereich als Sport einzutragen.**

1) Der gesamte Unterricht ist nach Möglichkeit den aufgeführten Fächern zuzuordnen. Ist dies nicht möglich, ist der Schlüssel **"VF"** zu verwenden.

2) Soweit es in Ausnahmefällen für notwendig gehalten wird, einen nach Geschlechtern getrennten Unterrichtsbedarf hervorzuheben, wird Sport für Jungen mit S3 und Sport für Mädchen mit S4 verschlüsselt.

~~3) Nur zulässig an Schulen mit Realschulzweig.~~

3) Nur zu verwenden bei Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler der Primarstufe, welche durch sozialpädagogische Fachkräfte durchgeführt werden. Nach RdErl. v. 17.03.2025 - BASS 21-13 Nr. 10 ist die zusätzliche Förderung für die Schuleingangsphase vorgesehen.

4) Es handelt sich hier um Altgriechisch.

~~6) Auslaufend zulässig bis zum 31.07.2025. Die betroffenen Fächer sind noch zulässig für den Jahrgang 10.~~

5) Es handelt sich hier um Althebräisch. Bitte verwenden Sie ggf. für Neuhebräisch das Fach „Sonstige Sprachen“ (SR).

Blatt: 1 von 2

zurück zur Inhaltsübersicht

## Noch Unterrichtsfach

**Unterrichtsfach**

### 2. Unterricht in der Herkunftssprache

(herkunftssprachlicher Unterricht darf nur als Gruppenunterricht mit der Art der Gruppe „84“ eingetragen werden)

Sofern außerhalb des Rahmens der verbindlichen Stundentafeln Unterricht in der Herkunftssprache gem. RdErl. d. MSB vom 20.09.2021 (BASS 13-61 Nr. 2) erteilt wird, sind zu verwenden:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Albanisch | LM | Japanisch | JM | Rumänisch | UM |
| Arabisch | AM | Koreanisch | YM | Russisch | RM |
| Aramäisch | AN | Kroatisch | CM | Serbisch | EM |
| Bosnisch | BM | Kurdische Sprachen | ZM | Sonstige Sprache | XM |
| Bulgarisch | VM | (Sorani, Komanci, Zaza) | | Spanisch | SM |
| Chinesisch | CN | Mazedonisch | MM | Thai | TN |
| Farsi | QM | Niederländisch | NM | Türkisch | TM |
| Französisch | FM | Polnisch | PM | Ukrainisch | UN |
| Neugriechisch | GM | Portugiesisch | OM | Ungarisch | MN |
| Italienisch | IM | Romanes | RN | | |

### 3. Als Unterrichtsfach sind auch zulässig:

| | |
|---|---|
| Gesamtunterricht (*nur für Förderschulkindergarten)* | GU |
| Hausunterricht | HU |
| Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II (Berufspraxisstufe) | MY |
| Spezielle sonderpädagogische Maßnahmen | MX |

Blatt: 2 von 2

zurück zur Inhaltsübersicht

# Art der Gruppe

| Art der Gruppe | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Art der Gruppe | Schlüssel-zahl | Kurzbezeichnung | Fach | teilnehmende Schüler **) |
| | 1. UNTERRICHT IM KLASSENVERBAND | keine Eintragung | 1E, 2E, 3E, JU, 03 – 10 mit Parallelität | siehe Schlüsselverzeichnis | keine Eintragung |
| | 2. PFLICHTUNTERRICHT FÜR TEILE VON KLASSEN | 00 | E1 - E3, 03 –10 ohne Parallelität | siehe Schlüsselverzeichnis *(außer FU, HU)* | Eintragung |
| | 3. FACHLEISTUNGSKURSE | | | | |
| - | Grundkurs | 13 | 07 - 09 ohne Parallelität | E, M | Eintragung |
| - | Erweiterungskurs | 16 | | | |
| | 4. SONSTIGE DIFFERENZIERUNG | | | | |
| - | Wahlpflichtunterricht | 26 | 07 - 10 ohne Parallelität | BI, CH, PH, WX, WY, WZ, HW, IF, KU, MU, zweite Fremd-sprache *****) | |
| | | ~~29~~ | ~~09 - 10 ohne Parallelität~~ | ~~KU, MU, TX~~ | |
| | 5. BESONDERE MAßNAHMEN / ZUSÄTZLICHE UNTERRICHTSVERANSTALTUNGEN | | | | |
| - | Sportförderunterricht | 81 | E1 - E3, 03 –10, 98 ohne Parallelität | SP, S3, S4 | Eintragung |
| - | Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS) | 82 | | D | |
| - | Unterricht in der Herkunftssprache | 84 | | AM, AN, BM, CM, CN, EM, FM, GM, IM, JM, QM, LM, MM, MN, NM, OM, PM, RM, RN, SM, TM, TN, UM, UN, VM, XM, YM, ZM | |
| - | Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen gemäß Erlass 13-63 Nr. 3 | 85 | | D | |
| - | Förderung neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler in Deutschfördergruppen (teilweise äußere und innere Differenzierung gemäß 13-63 Nr. 3, Nummer 3.6.2 und 3.6.3) | 89 | | D | |
| - | Förderung neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler in Deutschförderklassen (vollständige äußere Differenzierung gemäß 13-63 Nr. 3, Nummer 3.6.1) | 90 | | *siehe* Schlüsselverzeichnis | |
| - | zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z. B. Schulchor) | 99 | | | |
| | 6. FÖRDERUNTERRICHT | 01 | E1 - E3, 03 – 10 ohne Parallelität | *siehe* Schlüsselverzeichnis | keine Eintragung |
| | 7. GANZTAGSSCHULE, ERGÄNZENDE ANGEBOTE; OFFENE GANZTAGSSCHULEN | | | | |
| - | Arbeits- bzw. Übungsstunde entsprechend §9 Abs. 2, 3 SchulG | 33 | E1 - E3, 03 –10 ohne Parallelität | *siehe* Schlüsselverzeichnis | Eintragung***) |
| - | Arbeitsgemeinschaft entsprechend §9 Abs. 2, 3 SchulG | 36 | E1 - E3, 03 –10, 98 ohne Parallelität | | Eintragung****) |
| - | Förderangebot entsprechend §9 Abs. 2, 3 SchulG | 37 | | | Eintragung |

zurück zur Inhaltsübersicht

noch: **Art der Gruppe**

| Art der Gruppe | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Art der Gruppe | | Schlüsselzahl | Kurzbezeichnung der Klasse | Bildungsgang | Fach | teilnehmende Schüler **) |
| 8. | HAUSUNTERRICHT | keine Eintragung | 98 | - | HU | keine Eintragung |
| 9. | UNTERRICHT im Rahmen der Initiativen „Kein Abschluss ohne Anschluss“ einschl. „Schule trifft Arbeitswelt“ | 94 | 08 - 10 ohne Parallelität | - | *siehe* Schlüsselverzeichnis | Eintragung |
| 10. | WAHLPFLICHTBEREICH REALSCHULZWEIG (Schwerpunkte), gem. § 15 Abs. 2, 3 APO SI | | | | | |
| - | Fremdsprachlich | 61 | 06 - 10 ohne Parallelität | R00 *) | 2. Fremdsprache siehe Unterrichtsfächer | Eintragung |
| - | Sozialwissenschaftlich | 62 | 07 – 10 ohne Parallelität | | PÖ, SW, WP | |
| - | Naturwissenschaftlich - technisch | 63 | | | BI, CH, IF, PH, TC | |
| - | Musisch - künstlerisch | 64 | | | MU, KU, TX | |
| - | Wirtschaftlich | 68 | | | WW | |

*) ausschließlich Schulen mit Realschulzweig

**) Erhebung des Unterrichts im aufgelösten Klassenverband: In der Primarstufe und Sekundarstufe I wird auf die Erhebung des Geschlechts bei den Unterrichtsdaten verzichtet (Erhebung der weiblichen Teilnehmer). Bitte geben Sie nur die Gesamtzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler an.

***) auch wenn die Gruppe mit der Stammklasse identisch ist

****) angemeldete Schüler am Erhebungsstichtag

*****) Kunst und Musik können im Rahmen des Wahlpflichtunterricht nicht in Klasse 9 und Klasse 10 Typ A gewählt werden.

zurück zur Inhaltsübersicht

| Kurzbezeichnung der Klasse | | | |
|---|---|---|---|
| | | Jahrgang (Stufe), 1. und 2. Stelle | Parallelität 3. und 4. Stelle |
| Schuleingangsphase (jahrgangsbezogen, mit E1)* | | 1E | jeweils A – Z |
| Schuleingangsphase (jahrgangsbezogen, mit E2 und ggf. E3)* | | 2E | |
| Schuleingangsphase (jahrgangsbezogen, mit E3, nur Geistige Entwicklung)* | | 3E | |
| Jahrgangshomogene Klasse (außerhalb der Schuleingangsphase) | | 03 - 10 | |
| Jahrgangsübergreifende Klasse | | JU | |
| Hausfrüherziehung für hör - bzw. sehgeschädigte Kinder | | 90 | |
| Frühkindliche Förderung, Förderschulkindergarten | ambulante Maßnahmen für hör- bzw. sehgeschädigte Kinder | 00 | |
| | Präsenzgruppe | | |
| Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung | Berufspraxisstufe in Vollzeit | 85 | |
| | Berufspraxisstufe in Teilzeit | 86 | |
| Klassen der Klinikschule | | 71 | |

* Für Klassen der Schuleingangsphase und jahrgangsübergreifende Klassen muss stets auch der Jahrgang der Teilklasse angegeben werden.

zurück zur Inhaltsübersicht

| Teilklassenmerkmal | |
|---|---|
| - | Ohne Eintrag, bzw. 01, 02,..., 99 |

zurück zur Inhaltsübersicht

| Gliederung | |
|---|---|
| Realschulzweig | R00 |
| Klinikschule | |
| Allgemeinbildend | AB |
| Berufsbildend (Vollzeit) | BV |
| Berufsbildend (Teilzeit) | BT |

zurück zur Inhaltsübersicht

| Klassenart | |
|---|---|
| Ambulante Maßnahmen | AM |
| Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung, BASS 13-63 Nr. 3)* | DF |
| Präsenzgruppe | PG |
| Regelklasse | RK |

*) Für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler, die noch nicht über hinreichende Deutschkenntnisse verfügen und keinem Bildungsgang zugeordnet sind (BASS 13-63 Nr. 3 Nummer 4.1.1). Es ist unerheblich, ob die Deutschförderung in vollständiger äußerer Differenzierung (Deutschförderklassen), in teilweiser äußerer Differenzierung (Deutschfördergruppen) oder in innerer Differenzierung (individuelle Deutschförderung im Rahmen des Regelklassenunterrichtes) erfolgt (siehe hierzu auch BASS 13-63 Nr. 3 Nummer 3).

zurück zur Inhaltsübersicht

## Organisationsform

| Zulässigkeitsbereich | Schlüssel | |
|---|---|---|
| Alle Jahrgänge | Halbtagsunterricht<br>Teilnahme am gebundenen Ganztag<br>Teilnahme am erweiterten Ganztag | 1<br>2<br>3 |
| Primarstufe, Jahrgang 05 und 06 | Teilnahme am offenen Ganztag<br>***Nur für Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb (auch bei Betreuung an anderer Schule)*** | 4 |
| Nur bei Klassenart AM | Nicht zuordbar (ambulante Maßnahmen und Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder) | leer |

zurück zur Inhaltsübersicht

## Jahrgang der Teilklasse

| | |
|---|---|
| Förderschule, Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung | |
| Berufspraxisstufe in Vollzeit (ab Schulbesuchsjahr 12) | 85 |
| Berufspraxisstufe in Teilzeit (ab Schulbesuchsjahr 12) | 86 |
| Hausfrüherziehung für hör - bzw. sehgeschädigte Kinder | 90 |
| Frühkindliche Förderung, Förderschulkindergarten | 00 |
| Regelklasse | 03 - 10 |
| Klinikschule | 71 |
| Schuleingangsphase, 1tes Schulbesuchsjahr | E1 |
| Schuleingangsphase, 2tes Schulbesuchsjahr | E2 |
| Schuleingangsphase, 3tes Schulbesuchsjahr | E3 |

### Hinweis zum Schulbesuchsjahr:

Als Jahrgang der Teilklasse ist ausschließlich in der Schuleingangsphase das individuelle Schulbesuchsjahr der Schülerin/des Schülers anzugeben. Für Wiederholer außerhalb der Schuleingangsphase ist der besuchte Jahrgang einzutragen.

Falls die Schülerin/der Schüler voraussichtlich 11 Schulbesuchsjahre haben wird, verwenden Sie bitte die Jahrgänge der Teilklasse E1, E2, E3 und anschließend 03 bis 10.

zurück zur Inhaltsübersicht

## Reformpädagogik

| | |
|---|---|
| Keine Reformpädagogik | Ohne Eintrag |
| Janusz Korczak (Pädagogik der Achtung) | J |
| Montessori | M |
| Peter Petersen/ Jena Plan | P |
| Sonstige | S |

zurück zur Inhaltsübersicht

| Förderschwerpunkt | Schlüssel | |
|---|---|---|
| Emotionale und soziale Entwicklung<br>- EZ im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen | EZ<br>EZ | <br>LB |
| Geistige Entwicklung | GB | |
| Hören und Kommunikation (Gehörlose)<br>- GH im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung<br>- GH im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen | GH<br>GH<br>GH | <br>GB<br>LB |
| Hören und Kommunikation (Schwerhörige)<br>- SG im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung<br>- SG im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen | SG<br>SG<br>SG | <br>GB<br>LB |
| Körperliche und motorische Entwicklung<br>- KB im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung<br>- KB im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen | KB<br>KB<br>KB | <br>GB<br>LB |
| Lernen | LB | |
| Sehen (Blinde)<br>- BL im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung<br>- BL im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen | BL<br>BL<br>BL | <br>GB<br>LB |
| Sehen (Sehbehinderte)<br>- SH im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung<br>- SH im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen | SH<br>SH<br>SH | <br>GB<br>LB |
| Sprache<br>- SB im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen | SB<br>SB | <br>LB |
| | | |
| Für die Klinikschule als Förderschwerpunkt anzugeben:<br>Klinikschule | KR | |

## Hinweise:

Neben dem vorrangigen Förderschwerpunkt wird die mögliche Kombination mit den Förderschwerpunkten LB und GB erfragt. Ist der vorrangige Förderschwerpunkt bereits LB oder GB, sind keine weiteren Förderschwerpunkte einzutragen. Mit dieser Information wird dann auswertungsseitig unterschieden, ob ein zieldifferentes (Bildungsgang im Förderschwerpunkt Lernen oder im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung) oder ein zielgleiches (Bildungsgänge der Allgemeinbildenden Schule) gemeinsames Lernen erfolgt.

zurück zur Inhaltsübersicht

| Intensivpädagogische Förderung bei Schwerstbehinderung (§15 AO-SF) | |
|---|---|
| - | Ja<br>Nein |

zurück zur Inhaltsübersicht

| Herkunft der Schülerinnen und Schüler / Schulform | | |
|---|---|---|
| Förderschule | Förderschule oder Klinikschule | S |
| | Förderschulkindergarten (einschließlich frühkindliche Förderung) | SK |
| | Hausfrüherziehung für hör- bzw. sehgeschädigte Kinder | FE |
| | **Einschulung** | ES |
| Freie Waldorfschule oder Hiberniaschule | | FW |
| Gesamtschule | | GE |
| Grundschule (auch Primarstufe der Volksschule) | | G |
| Gymnasium (auch: Aufbaugymnasium) | | GY |
| Hauptschule (auch: Sekundarstufe I der Volksschule) | | H |
| PRIMUS-Schule | | PS |
| Realschule (auch: Aufbaurealschule) | | R |
| Sekundarschule | | SE |
| Sonstige Schule bzw. keine Schule, auch aus dem Ausland zugezogene deutsche Schüler/-innen | | XS |
| Ausländische Schüler/-innen, die aus dem Ausland zugewandert sind | | AS |

zurück zur Inhaltsübersicht

| Herkunft der Schülerinnen und Schüler/ Art | | | |
|---|---|---|---|
| | nur zulässig in Kombination mit ... | Schlüssel | |
| Schüler, die in **diesem** Schuljahr **erstmals** eine Schule bzw. einen Förderschulkindergarten bzw. eine Hausfrüher-ziehung besucht haben | ES | Kinder, die bis zum Einschulungsstichtag das 6. Lebensjahr vollendet haben (§ 35 Abs. 1 SchulG) | 51 |
| | | Kinder, die nach dem Einschulungsstichtag das 6. Lebensjahr vollendet haben (§ 35 Abs. 2 SchulG) | 52 |
| | | Kinder, die in diesem Schuljahr erstmals eine Schule besuchen und im vergangenen Schuljahr aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt wurden (§35 Abs.3 SchulG) | 53 |
| | | Kinder, die **erstmals eine Hausfrüherziehung, eine frühkindliche Förderung oder einen Förderschulkindergarten** für hör- bzw. sehge-schädigte Kinder besuchen | 54 |
| Schüler, die im **Vorjahr** bereits eine Schule, eine frühkindliche Förderung einen Förderschul-kindergarten, oder eine Hausfrüherziehung besucht haben. | G, GE, GY, H, R, S, SE, XS | **Gleiche** oder niedrigere Jahrgangsstufe wegen **Nichtversetzung** gemäß § 50 Abs. 5 SchulG | 00 |
| | FW, G, GE, GY, PS, S, SE, H, R, XS | **Gleiche** Jahrgangsstufe wegen freiwilliger **Wiederholung** oder **Rücktritts** | 03 |
| | FW, G, PS, S | Verbleib in der Schuleingangsphase | 04 |
| | FW, G, GE, GY, H, S, SE, R, PS, XS | **Höhere Jahrgangsstufe** durch **Versetzung** oder **versetzungsanalogen Übergang** innerhalb der Schulform (§ 50 Abs. 1 Satz 1 SchulG, § 29, §35 VVzAO–SF). | 11 |
| | FW, G, GE, GY, H, S, SE, R, PS, XS | **Höhere** Jahrgangsstufe wegen **Vorversetzung** gemäß § 50 Abs. 1, Satz 2 SchulG | 12 |
| | FE | Kinder, die im **abgelaufenen** Schuljahr an einer **Hausfrüherziehung** für hör- bzw. sehgeschädigte Kinder teilgenommen haben | 18 |
| | SK | Kinder, die im abgelaufenen Schuljahr einen Förderschulkindergarten (einschließlich frühkindliche Förderung) besucht haben (§19 Abs. 10 SchulG). | 19 |
| | FW, G, GE, GY, PS, S, SE, H, R, XS | Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung (BASS 13-63 Nr. 3 Nr. 4.1.1)) | 91 |
| | FW, G, GE, GY, PS, S, SE, H, R, XS | Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem (BASS 13-63 Nr. 3 Nr. 4.1.2)) | 92 |
| | AS, XS | Schüler/-innen, die aus dem Ausland zugezogen sind | 99 |

zurück zur Inhaltsübersicht

| **Staatsangehörigkeiten** |
|---|
| Nationalitätenschlüssel entsprechend denen der *Seite 4* |

zurück zur Inhaltsübersicht

| **Betreuung** | | |
|---|---|---|
| Zulässigkeitsbereich | Schlüssel | |
| Primarstufe | keine Teilnahme an Ganztagsangeboten und/oder Übermittagbetreuung | 0 |
| | Übermittagbetreuung<br>***Nur für Schülerinnen und Schüler in (Teil-)Klassen mit Halbtagsunterricht an Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb*** | 5 |
| | ausschließlich Schule von acht bis eins<br>***Nicht für Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb*** | 8 |
| | Schule von acht bis eins ***und*** Dreizehn Plus<br>***Nicht für Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb*** | 9 |
| Sekundarstufe I | keine Teilnahme an Ganztagsangeboten und/oder Übermittagbetreuung | 0 |
| | ausschließlich Übermittagbetreuung | 6 |
| | Übermittagbetreuung ***und*** zusätzliches Ganztagsangebot | 7 |

## Hinweis:

Die **Betreuung (Spalte 970 ff.)** wird als eigenständiges Merkmal auf Teilklassenebene erhoben. Schülerinnen und Schüler die an keiner Betreuungsmaßnahme teilnehmen, sind über den Schlüssel >0< (keine Teilnahme an Ganztagsangeboten und/oder Übermittagsbetreuung) anzugeben.

zurück zur Inhaltsübersicht

# Abgänge/Abschlüsse (SCD012)

| Höchster bisher erworbener Abschluss der Schülerinnen und Schüler, die diese Schule am Ende des abgelaufenen Schuljahres verlassen haben (nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht) | | | |
|---|---|---|---|
| **Abgang von der Schule aus** | | **Zeugnis** | Schlüssel |
| **Jahrgang** | **Klassenart** | | |
| **Schülerinnen und Schüler in der Deutschförderung ohne Bildungsgangzuordnung (BASS 13-63 Nr.3)** | | | |
| 6 bis 10, 71, 85, 86[1)] | DF | Ohne Abschluss, kommt aus der Deutschförderung | R[6)] |
| **Bildungsbereich der Haupt- und Realschule (zielgleich)** | | | |
| 6 bis 8[1)] | RK | Ohne Abschluss | A |
| 9[1)] | RK | Ohne Abschluss | A[5)] |
| | | Erster Schulabschluss (**ohne** Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B) | B |
| | | Erster Schulabschluss (**mit** Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B) | C |
| ~~10, Typ A~~ | ~~RK~~ | ~~Ohne Abschluss (nur für kürzlich zugewanderte Seiteneinsteiger, die nicht aus Klasse 9 versetzt wurden)~~ | ~~A[4)]~~ |
| | | ~~Erster Schulabschluss (**ohne** Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B) *(ohne weiteren Abschluss im Jahrgang 10)*~~ | ~~B~~ |
| | | ~~Erweiterter Erster Schulabschluss~~ | ~~D~~ |
| 10, ~~Typ B~~ | RK | ~~Ohne Abschluss (nur für kürzlich zugewanderte Seiteneinsteiger, die nicht aus Klasse 9 versetzt wurden)~~ | ~~A[4)]~~ |
| | | Erster Schulabschluss (**ohne** Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B) *(ohne weiteren Abschluss im Jahrgang 10)* | B |
| | | Erster Schulabschluss (**mit** Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B) *(ohne weiteren Abschluss im Jahrgang 10)* | C |
| | | Erweiterter Erster Schulabschluss | D |
| | | Mittlerer Schulabschluss - Fachoberschulreife **ohne** Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe | F |
| | | Mittlerer Schulabschluss - Fachoberschulreife **mit** Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe | G |
| **Bildungsbereich der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen (zieldifferent)** | | | |
| 6 bis 9[1)] | RK | Ohne Abschluss | A |
| 10 | RK | ~~Ohne Abschluss (nur für kürzlich zugewanderte Seiteneinsteiger, die nicht aus Klasse 9 versetzt wurden)~~ | ~~A[4)]~~ |
| | | **Abschluss** des zieldifferenten Bildungsgangs Lernen | V[2)] |
| | | Erster Schulabschluss (**ohne** Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B) | B |
| **Bildungsbereich der Förderschule, Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (zieldifferent)** | | | |
| 6 bis 10, 85, 86 | RK | Abschlusszeugnis im zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung | M[3)] |
| **Bildungsbereich der Klinikschule** | | | |
| 71[1)] | RK | Ohne Abschluss | A |
| | | Erster Schulabschluss (**ohne** Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B) | B |
| | | Erster Schulabschluss (**mit** Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B) | C |
| | | Erweiterter Erster Schulabschluss | D |
| | | Mittlerer Schulabschluss - Fachoberschulreife **ohne** Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe | F |
| | | Mittlerer Schulabschluss - Fachoberschulreife **mit** Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe | G |
| | | **Abschluss** des zieldifferenten Bildungsgangs Lernen | V[2)] |
| | | Abschlusszeugnis im zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung | M[3)] |

[1] Zehnjährige Vollzeitschulpflicht erfüllt
[2] Abgangsart V nur zulässig in Kombination mit dem Schlüssel LB im Feld Förderschwerpunkt 1 oder Förderschwerpunkt 2
[3] Abgangsart M nur zulässig in Kombination mit dem Schlüssel GB im Feld Förderschwerpunkt 1 oder Förderschwerpunkt 2
~~[4] Schülerinnen und Schüler, die den Abschlussjahrgang der Sek. I regulär durchlaufen haben, dabei aber keinen weiteren Schulabschluss erlangen konnten, sind wie zuvor mit dem höchsten bisher erworbenen Abschluss einzutragen.~~
[5] Nur sachgerecht bei Nichtversetzung. Mit Versetzung in den Jg. 10 wird gem. § 40 APO-SI der Erste Schulabschluss erworben.
[6] Solange sich Schülerinnen und Schüler in der Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung, BASS 13-63 Nr. 3) befinden, können sie keine Abschlüsse erwerben.

zurück zur Inhaltsübersicht