



Schlüsselverzeichnis  
**Schulversuch PRIMUS**

Schuljahr 2025/2026

Stand: 30. Mai. 2025

Schlüssel	Seite
<b>Lehrerdaten</b>	
<u>Rechtsverhältnis / Beschäftigungsart</u>	2
<u>Geschlecht</u>	3
<u>Einsatzstatus</u>	3
<u>Staatsangehörigkeit</u>	4
<u>Lehramt/Qualifikation</u>	5
<u>Kombinationen Lehramt bzw. Qualifikation/Fachrichtung/Aus-, Fortbildungsfach</u>	6
<u>Aus-, Fortbildungsfach</u>	8
<u>Art der Qualifikation für Aus-, Fortbildungsfach und Fachrichtung</u>	9
Veränderung der regelmäßigen wöchentlichen Pflichtstunden der Lehrkräfte aufgrund von	
- <u>Nichtunterrichtlicher Tätigkeiten</u>	10
- <u>Mehrleistungen</u>	13
- <u>Minderleistungen</u>	14
<b>Unterrichtsdaten</b>	
<u>Unterrichtsfächer</u>	16
<u>Art der Gruppe</u>	19
<u>Bilingualer Unterricht</u>	21
<b>Klassendaten</b>	
<u>Kurzbezeichnung der Klasse</u>	22
<u>Teilklassenmerkmal</u>	22
<u>Klassenart</u>	22
<u>Organisationsform</u>	23
<u>Jahrgang der Teilklass</u>	23
<u>Förderschwerpunkt</u>	24
<u>Intensivpädagogische Förderung bei Schwerstbehinderung</u>	24
<u>Reformpädagogik</u>	25
<u>Staatsangehörigkeit</u>	25
<u>Grundschulempfehlung</u>	25
<u>Betreuung</u>	25
Herkunft der Schülerinnen und Schüler nach	
- <u>Schulform</u>	26
- <u>Art</u>	27
<b>Abgänge/Abschlüsse (SCD012)</b>	
<u>Schülerinnen und Schüler, die diese Schule am Ende des abgelaufenen Schuljahres verlassen haben (nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht)</u>	28

## Rechtsverhältnis und Beschäftigungsart

Rechtsverhältnis	Schlüssel	Beschäftigungsart	Schlüssel
Angestellte, befristet (TVL-Vertrag)	<b>B</b>	Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	<b>AT</b>
Angestellte, unbefristet (TVL-Vertrag)	<b>U</b>	Altersteilzeit, vorm. Teilzeitbeschäftigt (Verzichtsphase Altersermäßigung) <sup>1)</sup>	<b>TA</b>
Beamte auf Lebenszeit	<b>L</b>	Altersteilzeit, vorm. Vollzeitbeschäftigt (Verzichtsphase Altersermäßigung) <sup>1)</sup>	<b>VA</b>
Beamte auf Probe	<b>P</b>	Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell (§ 65 LBG) <sup>2)</sup>	<b>TS</b>
		Teilzeit <sup>3)</sup>	<b>T</b>
		Vollzeit	<b>V</b>
		<b>nur Beamte (RV = P, L):</b> Nebenamtliche Beschäftigung <sup>3)</sup>	<b>NA</b>
		<b>nur Angestellte (RV = U, B):</b> Nebenberufliche Beschäftigung <sup>3)</sup>	<b>SB</b>
Angestellte, nicht TVL-Vertrag	<b>J</b>	Geringfügige Beschäftigung Nebenberufliche Beschäftigung	<b>GB</b> <b>SB</b>
Beamte, nebenamtlich (nicht hauptamtlich im Schuldienst)	<b>N</b>	Beamte, nebenamtlich (nicht hauptamtlich im Schuldienst)	<b>NA</b>
Beamte auf Widerruf (LAA)	<b>W</b>	Beamte auf Widerruf (LAA) in Teilzeit <sup>5)</sup> Beamte auf Widerruf (LAA) in Vollzeit <sup>5)</sup>	<b>WT</b> <b>WV</b>
Gestellungsvertrag	<b>S</b>	Gestellungsvertrag <sup>4)</sup>	<b>G</b>
Unentgeltlich Beschäftigte	<b>X</b>	Unentgeltlich Beschäftigte <sup>6)</sup>	<b>X</b>

### Hinweise:

- Altersteilzeit** (Ansparphase): VA = Vollzeitlehrkräfte, TA = Teilzeitlehrkräfte

Bei Lehrkräften, die sich für **Altersteilzeit** entschieden haben, ist zu beachten:

- Hauptamtliche Lehrkräfte, die sich als **Vollzeitbeschäftigte** für Altersteilzeit nach Vollendung des 60. Lebensjahres entschieden haben (Optionsmodell), verzichten nach Vollendung des 55. Lebensjahres auf die zustehende Altersermäßigung. Während der Verzichtsphase bis zum Beginn der Altersteilzeit ist als Beschäftigungsart der Schlüssel „**VA**“ einzutragen.
- Hauptamtliche Lehrkräfte, die sich als **Teilzeitbeschäftigte** für Altersteilzeit nach Vollendung des 60. Lebensjahres entschieden haben (Optionsmodell), verzichten nach Vollendung des 55. Lebensjahres auf die zustehende Altersermäßigung. Während der Verzichtsphase bis zum Beginn der Altersteilzeit ist als Beschäftigungsart der Schlüssel „**TA**“ einzutragen.
- Für Lehrkräfte im Tarifbeschäftigungsverhältnis (hauptberufliche Lehrkräfte), die Altersteilzeit in Anspruch nehmen, besteht der Anspruch auf Altersermäßigung aus Gründen des Tarifvertragsrechts in dem nach dem Runderlass vom 3.11.1998 (BASS 21-05 Nr.15) maßgeblichen Umfang fort.
- Lehrkräfte, die sich in der **Beschäftigungsphase** der Altersteilzeit befinden erhalten die Beschäftigungsart „**AT**“. Dies gilt sowohl beim Teilzeitmodell als auch beim Blockmodell.
- Lehrkräfte, die sich in der **Freistellungsphase** der Altersteilzeit (Blockmodell) befinden, werden in der ASD nicht mehr erfasst.

- Bitte verwenden Sie bei einer **Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell** (früher "Jahresfreistellung" oder "Sabbatjahr" genannt) als Beschäftigungsart stets den Schlüssel „**TS**“. Dies gilt für alle Phasen des Bewilligungszeitraums.
- Lehrkräfte, die während eines Urlaubs aus familiären Gründen oder Elternzeit Teilzeitarbeit verrichten, sind mit ihrem normalen Rechtsverhältnis einzutragen. Bei der Beschäftigungsart ist hier einzutragen: „**T**“ (Teilzeit), „**NA**“ (nebenamtlich / nur Beamte) oder „**SB**“ (nebenberuflich / nur Angestellte).
- Gestellungsvertrag** (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges) zwischen dem Land bzw. dem Schulträger und dem Arbeitgeber der Lehrkraft. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers. Zwischen dem Land bzw. dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsvertragsverhältnis (z.B. Religionslehrkraft im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehörige).
- Bedarfsdeckender Unterricht der LAA bzw. Studienreferendare:** Es sind **alle** Lehramtsanwärter in die LID einzutragen, auch wenn sie zum Erhebungsstichtag keinen bedarfsdeckenden Unterricht erteilen. Der bedarfsdeckende Unterricht beträgt bei der Ausbildung in Vollzeit während des ersten und des letzten Vierteljahres (Einstellungstermine 01.05. und 01.11., Schlusstermine 31.10. bzw. 30.04.) **0** Stunden und während der zwei vollständigen Ausbildungshalbjahre jeweils **9** Stunden. Als Pflichtstundensoll wird die Stundenzahl eingetragen, die zum Stichtag der Statistikerstellung gilt, dies sind **0** oder **9** Stunden. Bei einer Ausbildung in Teilzeit sind als Pflichtstundensoll **0** oder **6** Stunden einzutragen.
- Unentgeltlich Beschäftigte:** Lehrkräfte (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges), die vom Schulträger weder direkt noch indirekt (z.B. an den Arbeitgeber bei Gestellungsverträgen) vergütet werden.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

## Geschlecht

Geschlecht	Schlüssel
Männlich	3
Weiblich	4
Divers	5
Ohne Angabe (im Geburtenregister)	6

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

## Einsatzstatus

Einsatzstatus	Schlüssel
Stammschule, nur hier tätig	
Stammschule, ganz oder teilweise auch an anderen Schulen tätig	A
Nicht Stammschule, aber auch hier tätig	B

### Hinweis

Bei Status A und B ist eine gegenseitige Verständigung der Schulen, insbesondere hinsichtlich der Aufteilung des Pflichtstundensolls notwendig!

Auswertungen der Amtlichen Schuldaten haben verdeutlicht, dass es hier in den vergangenen Jahren zu zahlreichen Fehleintragungen gekommen ist. Es wird darauf hingewiesen, dass die Zahl der nordrhein-westfälischen Lehrkräfte erst dann zuverlässig bestimmt werden kann, wenn belastbare Angaben zum Einsatzstatus vorliegen. Die Schulleitungen werden daher gebeten, sich in solchen Fällen untereinander abzustimmen. Weiterführende Hinweise zur Erfassung des Einsatzstatus der Lehrerinnen und Lehrer entnehmen Sie bitte den Eintragungshilfen. In Zweifelsfällen steht Ihnen auch der fachliche Support von IT.NRW gerne zur Verfügung. Die Telefonnummern finden Sie im Anschreiben zur Erhebung der Amtlichen Schuldaten.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

## Staatsangehörigkeiten

Staatsangehörigkeit	Schlüssel	Staatsangehörigkeit	Schlüssel	Staatsangehörigkeit	Schlüssel
afghanisch	423	italienisch	137	papua-neuguineisch	538
ägyptisch	287	ivorisch	231	paraguayisch	359
albanisch	121	jamaikanisch	355	peruanisch	361
algerisch	221	japanisch	442	philippinisch	462
amerikanisch	368	jemenitisch	421	polnisch	152
andorranisch	123	jordanisch	445	portugiesisch	153
angolanisch	223	kambodschanisch	446	ruandisch	265
antiguanisch	320	kamerunisch	262	rumänisch	154
äquatorialguineisch	274	kanadisch	348	russisch	160
argentinisch	323	kasachisch	444	salomonisch	524
armenisch	422	katarisch	447	salvadorianisch	337
aserbaidshani	425	kenianisch	243	sambisch	257
äthiopisch	225	kirgisisch	450	samoanisch	543
australisch	523	kiribatisch	530	san-marinesisch	156
bahamaisch	324	kolumbianisch	349	são-toméisch	268
bahrainisch	424	komorisch	244	saudi-arabisch	472
bangladeschisch	460	kongolesisch (Kongo)	245	schwedisch	157
barbadisch	322	kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	246	schweizerisch	158
belarussisch (weißrussisch)	169	koreanisch (Korea, Volksrepublik)	434	senegalesisch	269
belgisch	124	koreanisch (Korea, Republik)	467	serbisch	170
belizisch	330	kosovarisch	150	seychellisch	271
beninisch	229	kroatisch	130	sierra-leonisch	272
bhutanisch	426	kubanisch	351	simbabweisch	233
bolivianisch	326	kuwaitisch	448	singapurisch	474
bosnisch-herzegowinisch	122	laotisch	449	slowakisch	155
botsuanisch	227	lesothisch	226	slowenisch	131
brasilianisch	327	lettisch	139	somalisch	273
Britisch	168	libanesisch	451	sonstige afrikanische	299
britisch (Überseegebiete)	185	liberianisch	247	sonstige amerikanische	399
bruneisch	429	libysch	248	sonstige asiatische	499
bulgarisch	125	liechtensteinisch	141	sonstige europäische	199
burkinisch	258	litauisch	142	sonstige ozeanische	599
burundisch	291	lucianisch	366	spanisch	161
cabo-verdisch	242	luxemburgisch	143	sri-lankisch	431
chilenisch	332	madagassisch	249	staatenlos	997
chinesisch	479	malawisch	256	südafrikanisch	263
chinesisch (Hongkong)	411	malaysisch	482	sudanesisch	277
chinesisch (Macau)	412	maledivisch	454	südsudanesisch	278
costa-ricanisch	334	malisch	251	surinamisch	364
dänisch	126	maltesisch	145	syrisch	475
der Vereinigten Arabischen Emirate	469	marokkanisch	252	tadschikisch	470
dominicanisch (Dominica)	333	marshallisch	544	taiwanisch	465
dominikanisch (Dominik. Republik)	335	mauretisch	239	tansanisch	282
dschibutisch	230	maurisch	253	thailändisch	476
ecuadorianisch	336	mazedonisch	144	togoisch	283
eritreisch	224	mexikanisch	353	tongaisch	541
estnisch	127	mikronesisch	545	tschadisch	284
eswatini	281	molдавisch	146	tschechisch	164
fidschianisch	526	monegassisch	147	tunesisch	285
finnisch	128	mongolisch	457	türkisch	163
französisch	129	montenegrinisch	140	türkmenisch	471
gabunisch	236	mosambikanisch	254	tuvaluisch	540
gambisch	237	myanmarisch	427	ugandisch	286
georgisch	430	namibisch	267	ukrainisch	166
ghanaisch	238	nauruisch	531	ungarisch	165
grenadisch	340	nepalesisch	458	ungeklärt	998
griechisch	134	neuseeländisch	536	uruguayisch	365
guatemalte	345	nicaraguanisch	354	usbekisch	477
guinea-bissauisch	259	niederländisch	148	vanuatuisch	532
guineisch	261	nigerianisch	232	vatikanisch	167
guyanisch	328	nigrisch	255	venezolanisch	367
haitianisch	346	norwegisch	149	vietnamesisch	432
honduranisch	347	ohne Angabe	999	vincentisch	369
indisch	436	ohne Bezeichnung		von St. Kitts und Nevis	370
indonesisch	437	(nur palästinensische Gebiete)	459	von Timor-Leste	483
irakisch	438	omanisch	456	von Trinidad und Tobago	371
iranisch	439	österreichisch	151	zentralafrikanisch	289
irisch	135	pakistanisch	461	zyprisch	181
isländisch	136	palauisch	537		
israelisch	441	panamaisch	357		

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

## Lehrämter und weitere Qualifikationen

Lehramt/Qualifikation	Schlüssel
Alltagshelfer/-in	65
Berufsbildende Schulen - altes Lehramt -	30
Berufskolleg	35
Berufskolleg mit einer beruflichen Fachrichtung (§ 40 LVO)	49
Erzieher/-in (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung)	61
Erzieher/-in (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung)	58
Fachhochschullehrer/-in	40
Fachlehrer/-in	53
Fachlehrer/-in an Förderschulen	50
Fachlehrer/-in für Kurzschrift und Maschinenschreiben	54
Fachlehrer/-in in der Laufbahn des Werkstattlehrers (§ 36 LVO)	52
Fachlehrer/-in mit der Befähigung für die Laufbahn des technischen Lehrers an beruflichen Schulen	55
Grundschule	04
Grund- und Hauptschule (Stufenschwerpunkt I) - altes Lehramt -	01
Grund- und Hauptschule (Stufenschwerpunkt II) - altes Lehramt -	02
Grund-, Haupt- und Realschule und entspr. Jahrgangsstufen der Gesamtschule-Schwerpunkt- Grundschule	15
Grund-, Haupt- und Realschule und entspr. Jahrgangsstufen der Gesamtschule-Schwerpunkt- Haupt-, Real-, Gesamtschule	16
Gymnasium - altes Lehramt -	25
Gymnasium und Gesamtschule	27
Lehramtsanwärter/-in / Studienreferendar/-in	98
Handwerksmeister/-in	64
Haupt-, Real- und Gesamtschule	17
Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule	18
Heilpädagogie/-in	63
Primarstufe	00
Qualifikation, die außerhalb des Geltungsbereichs des Grundgesetzes erworben wurde	97
Qualifikation mit Hochschulabschluss ohne 2. Staatsprüfung	96
Realschule - altes Lehramt -	21
Religionslehrer/-in, Geistliche/-r, Katechet/-in	51
Schulkindergärtner/-in	56
Schulverwaltungsassistent/-in	70
Sekundarstufe I	20
Sekundarstufe I und die Primarstufe	19
Sekundarstufe II ( <u>mit</u> beruflicher Fachrichtung)	32
Sekundarstufe II ( <u>ohne</u> berufliche Fachrichtung)	29
Sekundarstufe II und Sekundarstufe I	24
Sekundarstufe II und Sonderpädagogik (mit sonderpädagogischer Fachrichtung – ohne berufliche Fachrichtung)	31
Sonderpädagogik	09
Sonderpädagogik LPO 03	14
Sonderpädagogik und die Primarstufe	11
Sonderpädagogik und die Sekundarstufe I	12
Sonderpädagogische Förderung	08
Sonderschulen - altes Lehramt -	10
Sonstige (z.B. Gymnastik-, Werk-, Hauswirtschaftslehrer/-in, Übungsleiter/-in)	99
Sonstige pädagogische Unterrichtshilfe mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung	62
Sonstige pädagogische Unterrichtshilfe ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung	59
Sozialarbeiter/-in, Sozialpädagoge/-in, Diplom-Pädagoge/-in (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung)	60
Sozialarbeiter/-in, Sozialpädagoge/-in, Diplom-Pädagoge/-in (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung)	57
Studierende	90
Volksschule - altes Lehramt -	03

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

## Kombinationen Lehramt bzw. Qualifikation/Fachrichtung/ Aus-, Fortbildungsfach

	Lehramt/Qualifikation	Schlüssel	Fachrichtung	Aus-, Fortbildungsfach	
<b>Mit Lehramt (d.h. Zeugnis über die bestandene 2. Staatsprüfung)</b>	Primarstufe	00	keine Eintragung	Auch Lernbereiche als Aus-, Fortbildungsfach.	
	Grund- und Hauptschule (Stufenschwerpunkt I) - altes Lehramt -	01		Nur die Studienfächer für die 1. Staatsprüfung (Wahlfach, Studiengebiete des Studienschwerpunktes), nicht aber alle Fächer, in denen die Lehrkraft unterrichtet.	
	Grund- und Hauptschule (Stufenschwerpunkt II) - altes Lehramt -	02		Hier dürfen nur die gemäß RdErl. d. KM vom 20.8.1980 (II B 8.41-9/0-6010/80, GABl. S. 564) seinerzeit zugeordneten Aus-, Fortbildungsfächer eingetragen werden.	
	Volksschule - altes Lehramt -	03			
	Sonderpädagogik Sonderschulen - altes Lehramt - Sonderpädagogik und die Primarstufe Sonderpädagogik und die Sekundarstufe I Sekundarstufe II und Sonderpädagogik	09	Für Sondererziehung und Rehabilitation der	BL = Blinden EZ = Erziehungsschwierigen GH = Gehörlosen GB = Geistigbehinderten KB = Körperbehinderten LB = Lernbehinderten SG = Schwerhörigen SH = Sehbehinderten SB = Sprachbehinderten	Aus-, Fortbildungsfächer, die im Rahmen der 2. Staatsprüfung für das betreffende Lehramt erworben wurden.
		10			
		11			
		12			
		31			
	Sonderpädagogik LPO 03 Sonderpädagogische Förderung	14	LE = Lernen	ES = Emotionale und soziale Entwicklung GG = Geistige Entwicklung HK = Hören und Kommunikation KM = Körperliche und motorische Entwicklung SE = Sehen SQ = Sprache	
		08			
	Grund-, Haupt- und Realschule und entspr. Jahrgangsstufen der Gesamtschule -Schwerpunkt- Grundschule	15	Keine Eintragung		
	Grund-, Haupt- und Realschule und entspr. Jahrgangsstufen der Gesamtschule -Schwerpunkt- Haupt-, Real-, Gesamtschule	16			
	Grundschulen	04			
	Haupt-, Real- und Gesamtschule	17			
	Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule	18			
Sekundarstufe I	20				
Sekundarstufe I und die Primarstufe	19				
Realschule - altes Lehramt -	21				
Sekundarstufe II ( <u>ohne</u> berufliche Fachrichtung)	29				
Sekundarstufe II ( <u>mit</u> beruflicher Fachrichtung)	32				
Sekundarstufe II und Sekundarstufe I	24	HK = Hören und Kommunikation KM = Körperliche und motorische Entwicklung SE = Sehen			
Gymnasium - altes Lehramt -	25				
Gymnasium und Gesamtschule	27				
Berufsbildende Schulen - altes Lehramt -	30	Keine Eintragung			

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

Fortsetzung: **Kombinationen Lehramt bzw. Qualifikation/Fachrichtung/ Aus-, Fortbildungsfach**

	Lehramt/Qualifikation		Schlüssel	Fachrichtung	Aus-, Fortbildungsfach		
<b>Mit Lehramt</b>	Berufskolleg		35	Kein Eintrag und LE = Lernen ES = Emotionale und soziale Entwicklung HK = Hören und Kommunikation KM = Körperliche und motorische Entwicklung SE = Sehen SQ = Sprache	2. Fach des Studiums (Wahlpflichtfach) und evtl. eine Qualifikation, die erworben wurde.		
	Berufskolleg mit einer beruflichen Fachrichtung (§ 40 LVO)		49		Studienfach		
<b>Ohne Lehramt</b>	Alltagshelfer/-in		65	keine Eintragung	BE		
	Sozialarbeiter/-in, Sozialpädagoge/-in, Diplom-Pädagoge/-in	Sonder- pädago- gische Zusatzaus- bildung?	Ja			60	
			Nein			57	
	Erzieher/-in		Ja			61	
			Nein			58	
	Sonstige pädagogische Unterrichtshilfe		Ja			62	
			Nein			59	
	Handwerksmeister/-in		64				
	Heilpädagoge/-in		63				
	Religionslehrer/-in, Geistliche/-r, Katechet/-in		51				AR, ER, HR, KR, IL, IR, MB, OR, YR
	Fachlehrer/-in für Kurzschrift und Maschinenschreiben		54			MS und / oder KS	
	Schulkindergärtner/-in		56			GU in der Grundschule BE in der Gesamtschule	
	Fachlehrer/-in in der Laufbahn des Werkstattelehrers (§ 36 LVO)		52			UW	
	Fachlehrer/-in mit der Befähigung für die Laufbahn des technischen Lehrers an beruflichen Schulen		55			TE	
	Fachhochschullehrer/-in		40			Aus-, Fortbildungsfächer, für die die betreffende Lehrkraft eingestellt worden ist.	
	Fachlehrer/-in		53				
	Fachlehrer/-in an Sonderschulen		50			OA	
	Schulverwaltungsassistent/-in		70				
	Studierende		90				
	Lehramtsanwärter/-in / Studienreferendar/-in		98				
Qualifikation mit Hochschulabschluss ohne 2. Staatsprüfung		96		Aus-, Fortbildungsfächer, für die die betreffende Lehrkraft eingestellt worden ist.			
Qualifikation, die außerhalb des Geltungsbereichs des Grundgesetzes erworben wurde		97					
Sonstige (z.B. Gymnastik-, Werk-, Hauswirtschaftslehrer/-in, Übungsleiter/-in)		99					

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

**Aus-, Fortbildungsfach**

Aus-, Fortbildungsfach	Schlüssel	Aus-, Fortbildungsfach	Schlüssel
Ästhetische Erziehung	AE	Informatik	IF
Alevitische Religionslehre (nach den Grundsätzen des AABF)	AR	Ingenieurwissenschaften & Ingenieurtechnik	IG
Arabisch	A	Islamische Religionslehre	IL
Arbeitslehre	AL	Islamkunde	IR
Arbeitslehre- Schwerpunkt Hauswirtschaft	AH	Italienisch	I
Arbeitslehre- Schwerpunkt Technik	AT	Japanisch	K
Arbeitslehre- Schwerpunkt Wirtschaft	AW	Jüdische Religionslehre	HR
Betreuung	BE	Katholische Religionslehre	KR
Biologie	BI	Kunst/Kunsterziehung <sup>2)</sup>	KU
Braille'sche Punkschrift	BN	Kunst/Gestalten	KG
Chemie	CH	Kunstwissenschaft	KW
Chinesisch	C	Kurzschrift	KS
Darstellen und Gestalten	DS	Lateinisch	L
Design/Fotografie	DF	Literaturwissenschaft	LI
Deutsch	D	Linguistik	LN
Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte	DZ	Malerei/Grafik/Gestaltung	MJ
Deutsche Gebärdensprache	DG	Maschinenschreiben	MS
Englisch	E	Mathematik	M
Erdkunde/Geographie <sup>1)</sup>	EK	Mathematische Grundbildung	MG
Evangelische Religionslehre	ER	Musik	MU
Fachpraxis	FP	Naturwissenschaften	NW
Französisch	F	Natur- und Gesellschaftswissenschaften	NG
Gesamtunterricht	GU	Neugriechisch	Z
Geschichte	GE	Niederländisch	N
Geschichte/Politische Bildung	GP	Ohne Angabe	OA
Gesellschaftswissenschaften	GW	Orthodoxe Religionslehre	OR
Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	GS	Pädagogik	PA
Griechisch <sup>6)</sup>	G	Philosophie/Praktische Philosophie	PI
Hauswirtschaft	HA	Philosophie	PL
Hauswirtschaft (Konsum/Ernährung/Gesundheit) <sup>5)</sup>	EL	Praktische Philosophie	PP
Hauswirtschaftswissenschaft	HW	Physik	PH
Hebräisch <sup>8)</sup>	H	Politik	PK
Herkunftssprache –Albanisch	LM	Portugiesisch	O
Herkunftssprache –Arabisch	AM	Psychologie	PS
Herkunftssprache –Aramäisch	AN	Rechtswissenschaft <sup>3)</sup>	RW
Herkunftssprache –Bosnisch	BM	Religionslehre der mennonitischen Brüdergemeinden in NRW (Lehrerlaubnis)	MB
Herkunftssprache –Bulgarisch	VM	Russisch	R
Herkunftssprache –Chinesisch	CN	Sachunterricht	SU
Herkunftssprache –Farsi	QM	Sonderpädagogik	SN
Herkunftssprache –Französisch	FM	Sonstige Sprachen	SR
Herkunftssprache –Italienisch	IM	Sozialpädagogik	SO
Herkunftssprache –Japanisch	JM	Sozialpflege	SF
Herkunftssprache –Koreanisch	YM	Sozialwesen	SI
Herkunftssprache –Kroatisch	CM	Sozialwissenschaften <sup>4)</sup>	SW
Herkunftssprache –Kurdische Sprachen (Sorani, Komanci, Zaza)	ZM	Sozial- und Erziehungswissenschaft	SE
Herkunftssprache –Mazedonisch	MM	Spanisch	S
Herkunftssprache –Neugriechisch	GM	Sprachliche Grundbildung	SB
Herkunftssprache –Niederländisch	NM	Sport	SP
Herkunftssprache –Polnisch	PM	Syrisch-orthodoxe Religionslehre	YR
Herkunftssprache –Portugiesisch	OM	Technik	TC
Herkunftssprache –Romanes	RN	Technisches Werken	WT
Herkunftssprache –Rumänisch	UM	Technologie (einschl. Fachkunde)	TE
Herkunftssprache –Russisch	RM	Textilgestaltung	TX
Herkunftssprache –Serbisch	EM	Türkisch	T
Herkunftssprache –Sonstige	XM	Unterweisung	UW
Herkunftssprache –Spanisch	SM	Werken/Musisches Werken	W
Herkunftssprache –Thai	TN	Wirtschaft-Politik	WK
Herkunftssprache –Türkisch	TM	Wirtschaftslehre/Politik	WP
Herkunftssprache –Ukrainisch	UN	Wirtschafts- und Arbeitslehre/ Wirtschaftswissenschaften	WW
Herkunftssprache –Ungarisch	MN	Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen <sup>7)</sup>	ZB

<sup>1)</sup> auch Geologie; <sup>2)</sup> auch Kunstgeschichte; <sup>3)</sup> auch Staatswissenschaft; <sup>4)</sup> auch Soziologie, auch Sozialpolitik; <sup>5)</sup> auch Zertifikatskurs „Ernährungslehre“ für die Sekundarstufe II; <sup>6)</sup> Es handelt sich hier um Altgriechisch; <sup>7)</sup> Kenntnisse und Fähigkeiten, die erforderlich sind, um Schülerinnen und Schüler in einem Sachfach in einer Fremdsprache zu unterrichten; <sup>8)</sup> Es handelt sich hier um Althebräisch.

**Aus-/Fortbildungsfach und Fachrichtung - Art der Qualifikation**

Art der Qualifikation	ASD-Schlüssel
Erworben durch LABG/OVP bzw. Laufbahnverordnung	1
Unterrichtserlaubnis (z.B. Zertifikatskurs)	2
Mehrjähriger Unterricht ohne Lehramtsprüfung oder Unterrichtserlaubnis	3
Sonstige	9

**Hinweis:**

Auswertungen der Amtlichen Schuldaten haben gezeigt, dass bei konfessionellem Unterricht oft Lehrkräfte eingetragen sind, bei denen kein entsprechendes konfessionelles Aus-/Fortbildungsfach vorhanden ist. Bitte beachten Sie, dass im Beleg für die Lehrerdaten nicht nur die durch LABG, OVP bzw. Laufbahnverordnungen erworbenen Aus-/Fortbildungsfächer einzutragen sind, sondern auch solche, die durch Unterrichtserlaubnis (z.B. Zertifikatskurs), mehrjährige Unterrichtspraxis oder sonstige Qualifikation erworben wurden (mit den entsprechenden Qualifikationsarten).

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

## Nichtunterrichtliche Tätigkeiten/ Mehr-/Minderleistungen

Veränderung der regelmäßigen wöchentlichen Pflichtstunden der Lehrkräfte aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen, sowie Pflichtstundenermäßigungen aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen.

Um Ihnen die Zuordnung zu erleichtern sind die Schulaufsichtsbehörden gebeten worden, in ihren Genehmigungsbescheiden die entsprechende ASD-Verschlüsselungsnummer anzugeben. In Zweifelsfällen setzen Sie sich bitte mit der zuständigen Stelle in Verbindung.

<b>Nichtunterrichtliche Tätigkeiten/Anrechnungsstunden</b>	ASD Schlüssel
<ul style="list-style-type: none"> <li>— im Grundbedarf (<i>kein gesonderter Ausgleichsbedarf</i>)</li> <li>— Ausgleichsbedarf (<i>nur mit Anerkennung durch die Schulaufsicht</i>)</li> <li>— Finanziert aus Zeitbudget (<i>nur Ausgleichsbedarf</i>)</li> <li>— Finanziert aus Rundungsgewinnen (<i>nur Ausgleichsbedarf</i>)</li> <li>— Ausgleichsbedarf, der aus flexiblen Mitteln finanziert wird</li> <li>— Sonstiges</li> </ul>	
<b>Ausgleichsbedarf</b>	
Ausgleichsbedarf, der aus flexiblen Mitteln finanziert wird	<b>950</b>
Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Rundungsgewinnen finanziert ist	<b>885</b>
Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus wechselnden Ausgleichs- und Mehrbedarfen finanziert ist	<b>750</b>
Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Zeitbudget finanziert ist	<b>820</b>
Wechselnde Ausgleichs- und Mehrbedarfe: Curriculumentwicklung/ Zentrale Prüfungen	<b>730</b>
<b>Beratung</b>	
Beratungsaufgaben in der Sek I	<b>540</b>
Sport sowie für Beratung und Koordination im Verbundsystem Schule und Leistungssport	<b>645</b>
SV-Verbindungslehrer/-in, Beratungslehrer/-in	<b>530</b>
<b>Besondere Fördermaßnahmen</b>	
Förderung des Theatertreffens für behinderte Kinder und Jugendliche	<b>735</b>
Förderung lernschwacher und begabter Schülerinnen und Schüler	<b>850</b>
<b>Ganztag</b>	
Aufsicht im Bereich Ganztag und Übermittagbetreuung (halbe Anrechnung)	<b>965</b>
Pädagogische Tätigkeiten im Bereich Ganztag und Übermittagbetreuung	<b>960</b>
<b>Ausbildung und Beruf</b>	
Koordinations- und Beratungsaufgaben im Landesvorhaben KAOA einschl. STAR	<b>590</b>
Zusätzliche Berufsorientierungsprojekte	<b>860</b>
Übergangsbegleitung im Rahmen des Langzeitpraktikums im Ausbildungskonsens KAOA einschl. STAR	<b>985</b>
<b>Lehrerbildung</b>	
Erfahrene Lehrkraft: Entlastung für Pädagogische Einführung in den Schuldienst	<b>340</b>
Fachleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Eignungs- und Orientierungspraktikum)	<b>625</b>
Fachleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Praxissemester)	<b>665</b>
Fachleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Vorbereitungsdienst, OBAS, VOBASOF, Pädagogische Einführung in den Schuldienst)	<b>605</b>
Lehrkraft in Ausbildung: Schulpraktische Ausbildung am Zentrum für schulpraktische Ausbildung (§ 7 VOBASOF)	<b>630</b>
Programm Lehrkräfte Plus: Entlastung für die Betreuung von Teilnehmern/-innen	<b>766</b>
Schulische/-r Mentor/-in: Praxissemester	<b>765</b>
Schulische Ausbildungstätigkeit VOBASOF (qualifizierte Fachkraft, § 11 VOBASOF)	<b>620</b>
Schulische Ausbildungstätigkeit OBAS (§ 11 Abs. 5 i. V. mit § 9 Abs. 2)	<b>330</b>
Schulische/-r Ausbildungsbeauftragte/-r OVP	<b>900</b>
Seiteneinstieg: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für Fachhochschulabsolventen/-innen	<b>315</b>
Seiteneinstieg: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für Universitätsabsolventen/-innen OBAS	<b>310</b>
Seiteneinstieg: Entlastung für Pädagogische Einführung in den Schuldienst	<b>320</b>
Teilnahme am Landesprogramm Internationale Lehrkräfte fördern (ILF): Entlastung für Qualifizierung	<b>326</b>
Teilnahme an Qualifizierungsmaßnahme: Einführung in die Grundschildidaktik	<b>325</b>
Werkstattlehrer/-in: Praktisch-pädagogische Einführung	<b>321</b>
<b>Personalvertretung</b>	
Personalratstätigkeit	<b>610</b>
Schwerbehindertenvertretung	<b>615</b>
<b>Sonstige Tätigkeiten</b>	
Archivpädagogik	<b>740</b>
Auslandstätigkeit (Landesprogrammlehrkraft im Ausland)	<b>655</b>
Beratung, Teamabsprachen, Unterrichtsvorbereitung für Gemeinsames Lernen	<b>600</b>

noch <b>Sonstige Tätigkeiten</b>	
Bildungspolitische Sonderaufgaben	745
Digitalisierungsbeauftragte/-r	937
Externen-, Änderungs- und Feststellungsprüfungen	880
Fachberatung Schulaufsicht	640
Fortbildung und Qualifikation, Medien und Datenschutz	635
Landes- und Bundeswettbewerbe, Landesschultheater	875
LOGINEO: Anrechnungsstunde zur Betreuung und Pflege	936
Mitarbeit in Kommunalen Integrationszentren	650
Projekt: Abitur-Online	815
Schulleitungspauschale	510
Schulübergreifende Aufgaben kleineren Umfangs	520
Unterrichtsausfallstatistik	915
Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben und zum Ausgleich besonderer unterrichtlicher Belastungen	500
Wochenstunden von Lehrkräften, die nicht verplant sind	945
Zukunftsschulen NRW – Anrechnungsstunden für Koordination und Dokumentation der Netzwerkarbeit	525
Sonstige nichtunterrichtliche Tätigkeiten	970
<b>Weiteres Personal</b>	
Alltagshelfer/-in	932
Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft	930
Schulpsychologischer Dienst	955
Schulverwaltungsassistenz	935

### Verwendungshinweise:

#### **Ad) 325**

Bei der „Einführung in die Grundschuldidaktik“ handelt es sich um eine Qualifizierungsmaßnahme für Lehrkräfte, die aufgrund des Erlasses „Einstellung in den öffentlichen Schuldienst für die Schulform Grundschule/Einstellungen von Lehrkräften mit der Lehramtsbefähigung für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen“ vom 13.09.2017 an Grundschulen tätig werden. Soweit die Qualifikationsmaßnahme während der Unterrichtszeit stattfindet, ist die Lehrkraft von Unterrichtsverpflichtungen freizustellen. Die nichtunterrichtliche Tätigkeit dient der Ausweisung dieser Freistellung.

#### **Ad) 330**

Für die Ausbildungsarbeit für jede Lehrkraft in Ausbildung (mit dem Ermäßigungsgrund ,310'; Seiteneinstieg: Berufsbegleitende Ausbildung für Universitätsabsolventen/innen OBAS) erhält die Schule insgesamt zwei Entlastungsstunden mit dem Grund ,330'.

#### **Ad) 340**

Für die Ausbildungsarbeit für jede Lehrkraft in Ausbildung (mit dem Ermäßigungsgrund ,320' Seiteneinstieg: Pädagogische Einführung) erhält die Schule insgesamt eine Entlastungsstunde mit dem Grund ,340'.

#### **Ad) 500**

Unter diesem Schlüssel ist auch die Entlastungsstunde für die Leitung einer Fachgruppe für den Herkunftssprachlichen Unterricht (BASS 10-32 Nr. 70) zu erfassen.

#### **Ad) 510**

Schulleitungspauschale einschl. Erhöhung um 1 Stunde zur Vorbereitung auf die veränderten Anforderungen für die Leitung einer eigenverantwortlichen Schule (insbesondere Teilnahme an Fortbildungen). Die Schulleitungspauschale darf ausschließlich für das auf Grundstellen geführte Lehrpersonal eingetragen werden, nicht jedoch das vom Schulträger bereitgestellte sonstige Personal!

#### **Ad) 520**

auch: Inklusionskoordination und Inklusionsfachberatung an allgemeinbildenden

#### **Ad) 590**

Für die mit der Koordination der beruflichen Orientierung beauftragten Personen, vornehmlich StuBos, im Rahmen der Landesinitiativen „Kein Abschluss ohne Anschluss (KAoA)“ des Ausbildungskonsenses NRW (Stellenanteile aus Eckdatenerlass) einschließlich „Schule trifft Arbeitswelt (STAR)“.

#### **Ad) 600**

Bitte beachten Sie, dass lediglich die Beratung, Teamabsprachen und Vorbereitung des gemeinsamen Unterrichts, nicht jedoch dessen Durchführung oder Teilabordnungen an andere Schulen einzutragen sind! Bitte berücksichtigen Sie bei gemeinsam erteiltem Unterricht bzw. Teamteaching auch die entsprechenden Hinweise in den Eintragungshilfen.

**Ad) 610**

Tragen Sie Ermäßigungsstunden für Personalratstätigkeit nur in dem Umfang ein, wie er von der Bezirksregierung zur Refinanzierung anerkannt wurde.

**Ad) 620**

Die Lehrkraft ist gemäß § 11 Abs. 1 VOBASOF im Umfang von zwei Unterrichtsstunden von ihrer Unterrichtsverpflichtung freizustellen.

**Ad) 630**

Für die Ausbildung stehen gemäß § 10 Abs. 1 VOBASOF durchschnittlich 5 Wochenstunden zur Verfügung.

**Ad) 635**

Zu verwenden für gewährte Anrechnungsstunden auf die Unterrichtsverpflichtung zur Fort- und Weiterbildung nach BASS 20-22 Nr. 8. Dies gilt für die Teilnahme als auch für die Moderation.

Auch zu verwenden für die Freistellung von Medienberaterinnen und Medienberatern vom Unterricht (BASS 12-21 Nr. 19).

**Ad) 665**

Für die Aufgaben, die Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung im Rahmen des Praxissemesters erfüllen, erhalten die Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung je Praxissemesterstudierende/-n zwei Anrechnungsstunden für das jeweilige Schulhalbjahr (Praxiselementerlass Nr. 5 Abs. 12).

**Ad) 765**

Für die Aufgaben, die Schulen im Rahmen des Praxissemesters erfüllen, erhalten die Schulen je Praxissemesterstudierende/-n zwei Anrechnungsstunden für das jeweilige Schulhalbjahr (Praxiselementerlass Nr. 5 Abs. 12).

**Ad) 860**

Hier nur Ermäßigungsstunden für zusätzliche nichtunterrichtliche Projekte/Maßnahmen der beruflichen Orientierung eintragen, die ausschließlich aus Stellenanteilen von Rundungsgewinnen entlastet werden und nicht aus den Entlastungsstunden von KAoA (einschließlich STAR).

**Ad) 900**

Gemäß § 11 Abs. 6 OVP (BASS 20-03 Nr. 11) erhält jede Schule von den insgesamt im Vorbereitungsdienst zu erteilenden 18 Wochenstunden selbstständigen Unterrichts insgesamt zwei Anrechnungsstunden für Ausbildungszwecke. Diese Anrechnungsstunden können den Ausbildungsbeauftragten OVP, aber auch anderen Mentorinnen und Mentoren zugeordnet werden.

**Ad) 930**

Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler der Primarstufe, welche durch sozialpädagogische Fachkräfte durchgeführt werden, sollen in der Unterrichtsverteilung (UVD) mit dem Fächerschlüssel ZF (zusätzliche Förderung) erfasst werden. Auch die Fördermaßnahmen für die Sekundarstufe I und II sollen in der Unterrichtsverteilung (UVD) erfasst werden. Die notwendige Zeit für Vor- und Nachbereitung wird über die nichtunterrichtliche Tätigkeit 930 eingetragen.

„Sozialpädagogische Fachkräfte in der Schuleingangsphase“ sollen nach RdErl. v. **17.03.2025** - BASS 21-13 Nr. 10 in der Schuleingangsphase tätig sein.

**Ad) 932**

Die Alltagshelferinnen und Alltagshelfer werden im Regelfall flexibel in den Jahrgangsstufen 5 und 6 eingesetzt. Der flexible Einsatz der Alltagshelferinnen und Alltagshelfer ist über die nichtunterrichtliche Tätigkeit „Alltagshelfer/-in“ abzubilden.

**Ad) 950**

Flexible Mittel werden i. d. R. zur Finanzierung von Vertretungsunterricht eingesetzt. In besonderen Fällen kann aus Flexiblen Mitteln allerdings auch ein Ausgleichsbedarf (z. B. Lehrerfortbildung, wechselnde Integrationsmaßnahmen, Hausunterricht) finanziert werden. Sofern sich die finanzierten Maßnahmen nicht in der UVD als Unterricht niederschlagen, sind die Stunden bei der entlasteten Lehrkraft hier einzutragen.

**Ad) 965**

Die Aufsicht im Bereich Ganztage und Übermittagsbetreuung wird hälftig als nichtunterrichtliche Tätigkeit in der LID eingetragen (1 Stunde Aufsicht = 0,5 Anrechnungsstunden mit Grund 965).

**Ad) 970**

Eintragung nur mit ausdrücklicher Genehmigung der Schulaufsicht!

Unter diesem Schlüssel sind auch Beratungstätigkeiten für sonderpädagogische Förderung von Lehrkräften mit Förderschullehramt an allgemeinbildende Schulen innerhalb eines Kompetenzzentrums und Stellenanteile zur Unterstützung des Einstiegs in die Inklusion zu verbuchen.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

<b>Mehrleistung</b> <b>aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen/ aus schulorganisatorischen Gründen</b>	ASD Schlüssel
<b>Mehrleistung aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen</b>	
Ansparphase, Phase mit erhöhter Arbeitszeit „Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell“ (§ 65 LBG)	<b>100</b>
Mehrarbeit (angeordnet und regelmäßig)	<b>110</b>
<b>Mehrleistung aus schulorganisatorischen Gründen</b>	
Aufrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL	<b>150</b>
Überschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z. B. Epochenunterricht)	<b>160</b>
Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite	<b>170</b>

### Verwendungshinweise:

#### **Ad) 100**

Eine besondere Form der Teilzeitbeschäftigung ist die Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell (früher "Jahresfreistellung", häufig "Sabbatjahr" genannt). Haushaltsrechtlich werden die betroffenen Lehrkräfte mit einem reduzierten Vergütungs- bzw. Besoldungsumfang geführt. In der LID muss unter "Pflichtstundensoll" der reduzierte Umfang eingetragen werden. In der "Ansparphase" bzw. "Phase mit erhöhter Arbeitszeit" muss die Differenz aus tatsächlicher Arbeitszeit und reduziertem "Pflichtstundensoll" als "Mehrleistung" über den Grund 100 ausgewiesen werden.

#### **Ad) 160**

Gemäß § 2 Abs. 4 VO zu § 93 Abs. 2 SchulG darf die Zahl der Stunden maximal sechs Stunden betragen. Ein Ausgleich (§ 2 Abs. 4 AVO-RL) erfolgt i. d. R. innerhalb des Schuljahres, ausnahmsweise im folgenden Schuljahr.

#### **Ad) 170**

Die Ermäßigungsstunden wegen der Anwendung der Pflichtstunden-Bandbreite (§ 3 Abs. 1 AVO-RL) für Unterschreitung und Überschreitung müssen sich in der Schule insgesamt ausgleichen.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

<b>Minderleistung</b> <b>wegen persönlicher Pflichtstundenermäßigungen/ aus schulorganisatorischen Gründen</b>	ASD Schlüssel
<b>Minderleistung wegen persönlicher Pflichtstundenermäßigungen</b>	
Abwesend wegen Beschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG	<b>250</b>
Abwesend wegen Teilbeschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG	<b>255</b>
Beurlaubung (auch Elternzeit), Rückkehr im Laufe des Schuljahres	<b>230</b>
Ermäßigungs-/Freistellungsphase „Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell“ (§ 65 LBG)	<b>290</b>
Langfristige Erkrankung	<b>240</b>
Pflichtstundenermäßigung aus Altersgründen	<b>200</b>
Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Regelanrechnung)	<b>210</b>
Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Erhöhung auf Antrag)	<b>220</b>
Rückgabe vorgeleisteter Stunden wegen Nichtinanspruchnahme von Altersteilzeit	<b>270</b>
Rückgabe Vorgriffsstunden	<b>275</b>
Sonstige Ermäßigungen aus besonderen persönlichen Gründen	<b>300</b>
Wiedereingliederungsmaßnahme	<b>260</b>
<b>Minderleistung aus schulorganisatorischen Gründen</b>	
Abrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL	<b>350</b>
Unterschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z. B. Epochenunterricht)	<b>360</b>
Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite	<b>370</b>

### Verwendungshinweise:

#### **Ad) 200**

Die Eintragung des Grundes ist für vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte zwischen dem 56. und 60. Lebensjahr im Umfang von max. 1 Stunde, ab dem 61. Lebensjahr im Umfang von max. 3 Stunden zulässig. Für teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte zwischen dem 56. und 60. Lebensjahr sind max. 0,5 Stunden und ab dem 61. Lebensjahr zwischen 1,5 und 2 Stunden eintragbar. Die Verwendung des Schlüssels ist für Lehrkräfte vor Vollendung des 55. Lebensjahres sowie für verbeamtete Lehrkräfte in Altersteilzeit nicht zulässig!

#### **Ad) 210**

Der Grund darf bei vollzeitbeschäftigten Lehrkräften im Umfang von max. 4 Stunden, bei teilzeitbeschäftigten im Umfang von max. 3 Stunden eingetragen werden.

#### **Ad) 230**

Nur Lehrkräfte, die im Laufe des Schuljahres für eine Arbeitsleistung wieder zur Verfügung stehen. Über das gesamte Schuljahr beurlaubte Lehrkräfte (auch Elternzeit) sind nicht in der LID zu erfassen.

#### **Ad) 240**

Lehrkräfte, die bei der Unterrichtsplanung der Schule nicht berücksichtigt sind und somit auch nicht in der UVD eingetragen werden. Das Pflichtstundensoll bleibt unverändert. Die volle Pflichtstundenzahl wird hier in Abzug gebracht.

#### **Ad) 250**

Das Pflichtstundensoll bleibt unverändert. Die volle Pflichtstundenzahl wird hier in Abzug gebracht.

#### **Ad) 255**

Das Pflichtstundensoll bleibt unverändert. Die aufgrund des Teilbeschäftigungsverbots nicht erteilten Stunden sind über diese Minderleistung zu erfassen.

#### **Ad) 260**

Das Pflichtstundensoll der Lehrkräfte bei Wiedereingliederungsmaßnahmen bleibt unverändert. Die für eine Arbeitsleistung nicht zur Verfügung stehenden Stunden sind als Ermäßigung hier einzutragen. Demgegenüber werden Lehrkräfte mit Teildienstfähigkeit wie Teilzeitbeschäftigte behandelt. D. h. das Pflichtstundensoll wird mit reduziertem Umfang eingetragen, so dass keine gesonderte Stundenermäßigung erfolgt.

#### **Ad) 290**

Lehrkräfte, die sich in der "Ermäßigungs-" bzw. "Freistellungsphase" der Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell befinden, sind in der LID einzutragen. Als "Pflichtstundensoll" muss die haushaltsrechtlich relevante Stundenzahl erfasst werden. Über die "Minderleistung" 290 ist das Pflichtstundensoll zu ermäßigen, sodass sich die tatsächliche Arbeitszeit ergibt.

**Ad) 300**

Eintragung nur mit ausdrücklicher Genehmigung der Schulaufsicht.

**Ad) 360**

Gemäß § 2 Abs. 4 VO zu § 93 Abs. 2 SchulG darf die Zahl der Stunden maximal sechs Stunden betragen. Ein Ausgleich (§ 2 Abs. 4 AVO-RL) erfolgt i. d. R. innerhalb des Schuljahres, ausnahmsweise im folgenden Schuljahr.

**Ad) 370**

Die Ermäßigungsstunden wegen der Anwendung der Pflichtstunden-Bandbreite (§ 3 Abs. 1 AVO-RL) für Unterschreitung und Überschreitung müssen sich in der Schule insgesamt ausgleichen.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

## Unterrichtsfach

### Unterrichtsfach

Achten Sie bitte ganz besonders darauf, dass für alle Unterrichtsfächer nur die angegebenen Verschlüsselungen eingetragen werden. Abweichende Abkürzungen führen zu falschen Ergebnissen. Nicht aufgeführte Unterrichtsfächer sind den aufgeführten Abkürzungen zuzuordnen. <sup>1)</sup>

#### 1. Unterrichtsfächer der Primar und Sekundarstufe

Alevitische Religionslehre nach den Grundsätzen des AABF	= AR	Katholische Religionslehre	= KR
Arbeitslehre – Integration Hauswirtschaft, Technik, Wirtschaft <sup>2)</sup>	= AL	Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	= KN
Arbeitslehre (nur Regelunterricht) <sup>2)</sup>		Kunst	= KU
Schwerpunkt Hauswirtschaft <sup>2)</sup>	= AH	Lateinisch (siehe Nr. 3)	= L
Schwerpunkt Technik <sup>2)</sup>	= AT	Mathematik	= M
Schwerpunkt Wirtschaft <sup>2)</sup>	= AW	Musik	= MU
Arbeitslehre (nur Wahlpflichtunterricht) <sup>2)</sup>		Naturwissenschaften - Integration Physik, Chemie, Biologie (nur SI)	= NW
Technik/Wirtschaft <sup>2)</sup>	= AX	Neugriechisch (siehe Nr. 3)	= Z
Hauswirtschaft/Wirtschaft <sup>2)</sup>	= AY	Niederländisch (siehe Nr. 3)	= N
Astronomie (s. Physik)	--	Orthodoxe Religionslehre	= OR
Berufsvorbereitung	= BV	Physik	= PH
Biologie	= BI	Politik (nur SI) <sup>2)</sup>	= PK
Chemie	= CH	Portugiesisch (siehe Nr. 3)	= O
Chinesisch (siehe Nr. 3)	= C	Praktische Philosophie	= PP
Darstellen und Gestalten	= DS	Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinden in NRW	= MB
Deutsch	= D	Russisch (siehe Nr. 3)	= R
Englisch	= E	Sachunterricht	= SU
Erdkunde/Geographie	= EK	Spanisch (siehe Nr. 3)	= S
Evangelische Religionslehre	= ER	Sport <sup>2)</sup>	= SP
Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	= EN	sonstige Sprachen	= SR
Fächer für genehmigte Schulversuche, die hier nicht aufgeführt sind / Sonstiges Fach <sup>1)</sup>	= VF	Syrisch-orthodoxe Religionslehre	= YR
Fächerübergreifender Unterricht (Sprache/ Sachunterricht/Mathematik/Förderunterricht)	= UU	Technik	= TC
Förderunterricht	= FU	Textilgestaltung	= TX
Französisch (siehe Nr. 3)	= F	Türkisch (als herkunftssprachlicher Unterricht = TM; Unterricht in Türkisch in der Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache = TH) (siehe Nr. 3)	= T
Geschichte	= GE	Unterweisung (nur einzutragen bei Werkstattd Lehrern)	= UW
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik <sup>2)</sup> bzw. Wirtschaft-Politik)	= GL	Wirtschaft und Arbeitswelt (nur Wahlpflichtunterricht) - Wirtschaft, Hauswirtschaft und Technik	= WA
Griechisch (siehe Nr. 3) <sup>7)</sup>	= G	Wirtschaftslehre (nur SI) <sup>2)</sup>	= WW
Hauswirtschaft (nur SI)	= HW	Wirtschaft-Politik (nur SI)	= WP
Hebräisch (siehe Nr. 3) <sup>8)</sup>	= H	Zusätzliche Förderung <sup>3)</sup>	= ZF
Informatik	= IF		
Islamischer Religionsunterricht	= IL		
Italienisch (siehe Nr. 3)	= I		
Japanisch (siehe Nr. 3)	= K		
Jüdische Religionslehre	= HR		

#### 2. Individuelles Lernen in der Sekundarstufe I (Lernzeiten, Segel-Stunden, etc.)

(zu verwenden, wenn kein reguläres Unterrichtsfach zugeordnet werden kann, z.B. wenn mehrere Fächer beteiligt sind)

Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen) <sup>4)</sup>	= IK
Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote) <sup>5)</sup>	= IE

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)**Unterrichtsfach, Fortsetzung****Unterrichtsfach****3. Beginn des Sprachunterrichtes bei zweiter oder dritter Fremdsprache**

Der Sprachbeginn wird bei den regulären zweiten oder dritten Fremdsprachen erfasst. Die Jahrgangsstufe, in dem die Klasse oder Gruppe in der Sekundarstufe mit dem Sprachunterricht begonnen hat, ist dem Fächerschlüssel anzuhängen.

zum Beispiel *Französisch*

Regulärer Beginn in Jahrgang 5	=	F5
Regulärer Beginn in Jahrgang 6	=	F6
Regulärer Beginn in Jahrgang 7	=	F7
Regulärer Beginn in Jahrgang 8	=	F8
Regulärer Beginn in Jahrgang 9	=	F9
Angebot außerhalb des regulären Fachunterrichts	=	FQ

**4. Unterricht in der Herkunftssprache in Primar- und Sekundarstufe**

(herkunftssprachlicher Unterricht darf nur als Gruppenunterricht mit der Art der Gruppe "84" eingetragen werden.)

Sofern außerhalb des Rahmens der verbindlichen Stundentafeln Unterricht in der Herkunftssprache gem. RdErl. d. MSB vom 20.09.2021 (BASS 13-61 Nr. 2) erteilt wird, sind zu verwenden:

Albanisch	=	LM	Japanisch	=	JM	Rumänisch	=	UM
Arabisch	=	AM	Koreanisch	=	YM	Russisch	=	RM
Aramäisch	=	AN	Kroatisch	=	CM	Serbisch	=	EM
Bosnisch	=	BM	Kurdische Sprachen	=	ZM	Sonstige Sprache	=	XM
Bulgarisch	=	VM	(Sorani, Komanci; Zaza)			Spanisch	=	SM
Chinesisch	=	CN	Mazedonisch	=	MM	Thai	=	TN
Farsi	=	QM	Niederländisch	=	NM	Türkisch	=	TM
Französisch	=	FM	Polnisch	=	PM	Ukrainisch	=	UN
Neugriechisch	=	GM	Portugiesisch	=	OM	Ungarisch	=	MN
Italienisch	=	IM	Romanes	=	RN			

**5. Als Unterrichtsfach sind auch zulässig:**

Hausunterricht	=	HU
Sonderpädagogische Förderung für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf außerhalb des regulären Fächerkanons <sup>6)</sup>	=	SG

**6. Sonstige Bemerkungen**

**Verkehrserziehung/Mofakurs:** Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung versteht sich – sofern nicht in den Lehrplänen verankert – als Querschnittsaufgabe aller Fachbereiche und kann in unterschiedlichen Formen, auch in Form von Projekten, umgesetzt werden (vgl. RdErl. des MSB v. 14.12.2009). Mofakurse für Schülerinnen und Schüler der Klasse 9 sind Teil der Verkehrserziehung und entsprechend einzutragen.

**Sexualerziehung/Begegnung mit Sprachen:** Sexualerziehung und Begegnung mit Sprachen sind Bestandteile der Gesamtunterrichtszeit und mit einem der aufgeführten Fächerschlüssel einzutragen.

- 1) Der gesamte Unterricht ist nach Möglichkeit den aufgeführten Fächern zuzuordnen. Ist dies nicht möglich, ist der Schlüssel "VF" (= „genehmigter Versuch“ bzw. „Sonstiges Fach“) zu verwenden.
- 2) Soweit es in Ausnahmefällen für notwendig gehalten wird, einen nach Geschlechtern getrennten Unterrichtsbedarf hervorzuheben, wird Sport für Jungen mit S3 und Sport für Mädchen mit S4 verschlüsselt.
- 3) Nur zu verwenden bei Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler der Primarstufe, welche durch sozialpädagogische Fachkräfte durchgeführt werden. Nach RdErl. v. **17.03.2025** - BASS 21-13 Nr. 10 ist die zusätzliche Förderung für die Schuleingangsphase vorgesehen.
- 4) Hierunter fällt individuelles Lernen, das dem Kontingent der Unterrichtsfächer der Stundentafel entnommen wird (Kernstunden). Diesem Unterricht liegt der schulinterne Lehrplan des jeweiligen Unterrichtsfaches zugrunde.
- 5) Hierunter fällt individuelles Lernen, das entweder aus dem Kontingent der Ergänzungsstunden der Stundentafel oder aus dem Bereich des Ganztags- und Betreuungsangebots an Ganztagschulen stammt. Diese Arbeits- und Übungsstunden dienen der verstärkten individuellen Förderung und Forderung der Schülerinnen und Schüler.

Blatt: 2 von 3

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

- 6) „SG“ muss bei einer sonderpädagogischen Förderung außerhalb des Fächerkanons der allgemeinen Schule eingetragen werden, wenn es sich um eine längerfristige (sonder-)pädagogische Maßnahme handelt, die additiv zur Stundentafel der besuchten Klasse durchgeführt wird. Beispiele sind: spezielle Lehrgänge, gezielte Einzelfördermaßnahmen, etc. Im Gegensatz dazu werden entsprechende Maßnahmen, die im Rahmen innerer oder äußerer Differenzierung parallel zur Stundentafel der besuchten Klasse stattfinden, nicht gesondert als sonderpädagogische Förderung mit dem Merkmal „SG“ ausgewiesen, da sie nicht Stundentafel erhöhend wirken. Parallel zum regulären Unterricht stattfindende sonderpädagogische Maßnahmen sind als zusätzliche Unterrichtseinheiten mit dem jeweiligen Unterrichtsfach und nicht mit „SG“ einzutragen. Im Rahmen einer inneren Differenzierung stattfindende sonderpädagogische Begleitung einzelner Schülerinnen und Schüler im Unterricht ist in den entsprechenden Unterrichtseinheiten über Teamteaching-Folgezeilen abzubilden.
- 7) Es handelt sich hier um Altgriechisch.
- ~~8) Auslaufend zulässig bis zum 31.07.2025. Die betroffenen Fächer sind noch zulässig für den Jahrgang 10.~~
- 8) Es handelt sich hier um Althebräisch. Bitte verwenden Sie ggf. für Neuhebräisch das Fach „Sonstige Sprachen“ (SR).

Blatt: 3 von 3

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

## Art der Gruppe

Art der Gruppe				
Art der Gruppe	Schlüssel	Kurzbezeichnung der Klasse	Fach	Teilnehmende Schüler
<b>Unterricht im Bereich der Primarstufe und Sekundarstufe I</b>				
<b>UNTERRICHT IN DER STAMMKLASSE/KLASSENVERBAND</b>	keine Eintragung	1E, 2E, 03 - 10, JU mit Parallelität	siehe Unterrichtsfächer	keine Eintragung
<b>BILDUNG KLEINER GRUPPEN/SONSTIGE GRUPPIERUNGEN/PFLICHTUNTERRICHT FÜR TEILE VON KLASSEN</b>	00	E1, E2, E3, 03 - 10 ohne Parallelität	siehe Unterrichtsfächer	Eintragung
<b>FACHLEISTUNGSEBENE, Binnendifferenzierung und äußere Fachleistungsdifferenzierung</b>				
- Grundebene (Binnendifferenzierung) Grundkurs (äußere Differenzierung)	01	07 - 10 ohne Parallelität	siehe Unterrichtsfächer	Eintragung
- Erweiterungsebene (Binnendiff.) Erweiterungskurs (äußere Diff.)	02			
<b>FÖRDERUNTERRICHT</b>				
- im Klassenverband	Keine Eintragung	1E, 2E, JU mit Parallelität	FU, ZF	keine Eintragung
		03 - 10 mit Parallelität	FU	
- Fachbezogener Förderunterricht (mit Angabe des entsprechenden Faches)	04	E1, E2, E3, 03 - 10 ohne Parallelität	siehe Unterrichtsfächer	Eintragung
- Fachunabhängiger Förderunterricht	05		IE, VF	
<b>WAHLPFLICHTUNTERRICHT</b>	10	07 - 10 ohne Parallelität	siehe Unterrichtsfächer	

Blatt: 1 von 2

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

Noch: **Art der Gruppe**

Art der Gruppe					
Art der Gruppe	Schlüssel	Kurzbezeichnung der Klasse	Fach	teilnehmende Schüler	
<b>GANZTAGSBEREICH, ERGÄNZENDE ANGEBOTE, OFFENE GANZTAGSSCHULEN</b>					
- Arbeits- bzw. Übungsstunde entsprechend §9 Abs. 2, 3 SchulG	33	E1 - E3, 03 – 10 ohne Parallelität	siehe Unterrichtsfächer	Eintragung	
- Arbeitsgemeinschaft Entsprechend §9 Abs. 2, 3 SchulG	36	E1 - E3, 03 – 10, 98 ohne Parallelität			
- Förderangebot Entsprechend §9 Abs. 2, 3 SchulG	37				
<b>BESONDERE MAßNAHMEN / ZUSÄTZLICHE UNTERRICHTSVERANSTALTUNGEN</b>					
- Sportförderunterricht	81	E1 – E3, 03 – 10, 98 ohne Parallelität	SP, S3, S4	Eintragung	
- Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	82		D		
- Unterricht in der Herkunftssprache	84		AM, AN, BM, CM, CN, EM, FM, GM, IM, JM, QM, LM, MM, MN, NM, OM, PM, RM, RN, SM, TM, TN, UM, UN, VM, XM, YM, ZM		
- Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen gemäß Erlass 13-63 Nr. 3	85		D		
- Förderung neu zugewanderter Schülerin- nen und Schüler in Deutschfördergruppen (teilweise äußere und innere Differenzie- rung gemäß 13-63 Nr. 3, Nummer 3.6.2 und 3.6.3)	89		Alle ohne Parallelität		D
- Förderung neu zugewanderter Schülerin- nen und Schüler in Deutschförderklassen (vollständige äußere Differenzierung gemäß 13-63 Nr. 3, Nummer 3.6.1)	90		E1 – E3, 03 – 10, 98 ohne Parallelität		siehe Unterrichtsfächer
- zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z. B. Schulchor)	99		alle ohne Parallelität		
<b>Hausunterricht</b>	keine Eintragung	98 ohne Parallelität	HU	Keine Eintragung	
<b>Unterricht im Rahmen der Initiativen "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"</b>	94	08 - 10 ohne Parallelität	siehe Unterrichtsfächer	Eintragung <small>(angemeldete Schüler am Erhebungsstichtag)</small>	
<b>Ergänzungsstunden ohne Benotung</b> entsprechend § 3 Abs. 1, 3 sowie § 19 Abs. 3 Nr. 1 u. 3 APO-SI	96	05 - 10 ohne Parallelität	siehe Unterrichtsfächer	Eintragung	
<b>Ergänzungsstunden mit Benotung</b> entsprechend § 3 Abs. 1, 3 sowie § 19 Abs. 3 Nr. 2 u. 4 APO-SI	97				

Blatt: 2 von 2

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

## Bilingualer Unterricht

### Bilingualer Unterricht

Grundsätzlich können alle nicht-sprachlichen Fächer bilingual unterrichtet werden. Bilingualer Unterricht ist nicht zulässig für Deutsch, Fremdsprachen, herkunftssprachlicher Unterricht und Unterricht in der Herkunftssprache anstelle einer zweiten oder dritten Fremdsprache. Bitte geben Sie zusätzlich die Art des bilingualen Unterrichts im Bildschirm „Schuldaten“ an.

Englisch	=	E	Neugriechisch	=	Z	Türkisch	=	T
Französisch	=	F	Niederländisch	=	N			
Italienisch	=	I	Spanisch	=	S			

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

<b>Kurzbezeichnung der Klasse</b>			
Zulässigkeitsbereich	Klasse bzw. Schuljahrgang	Jahrgang (Stufe), 1. und 2. Stelle	Parallelität 3. und 4. Stelle
<b>Primarstufe</b>	Schuleingangsphase (jahrgangsbezogen, 1tes Schulbesuchsjahr)	1E	jeweils A - Z
	Schuleingangsphase (jahrgangsbezogen, 2tes Schulbesuchsjahr)	2E	
	Jahrgangshomogene Klasse (außerhalb der Schuleingangsphase)	03, 04	
	Jahrgangsübergreifende Klasse	JU	
<b>Sekundarstufe I</b>	Jahrgangshomogene Klasse	05 bis 10	jeweils
	Jahrgangsübergreifende Klasse	JU	A - Z

### **Hinweise zur Klassenbildung:**

In der Schuleingangsphase ist bei jahrgangsbezogener Organisation als „Jahrgang der Klasse (Sp.410)“ die Bezeichnung „1E“ (= Schuleingangsphase, Klasse 1) bzw. „2E“ (= Schuleingangsphase, Klasse 2) zu verwenden. Für jahrgangsbezogen organisierte Klassen der Schuleingangsphase ist als Jahrgang der Teilklass (Sp. 440) das Schulbesuchsjahr (E1, E2 und E3) anzugeben. Gehören die Schülerinnen und Schüler einer Klasse nur einem Schulbesuchsjahr an, ist dieser als Jahrgang der Teilklass (Sp.440) zu vermerken. Das Teilklassenmerkmal „TKM, (Sp.413)“ bleibt ohne Eintrag. Gehören die Schülerinnen und Schüler einer Klasse mehreren Schulbesuchsjahren an sind diese als Jahrgang der Teilklass (Sp.440) zu vermerken. Das Teilklassenmerkmal „TKM, (Sp.413)“ ist anzugeben.

Bei jahrgangsübergreifender Organisation ist als „Jahrgang der Klasse (Sp.410)“ der Schlüssel "JU" zu verwenden. Wird der Schlüssel "JU" verwendet, müssen mehrere Teilklassen mit unterschiedlichen Jahrgängen der Teilklass (Sp.440) vorliegen. Das Teilklassenmerkmal "TKM, (Sp.413)" ist anzugeben.

Auswertungen der Amtlichen Schuldaten haben gezeigt, dass Grundschulen in der jahrgangsübergreifenden Schuleingangsphase häufig zu kleine Klassen (Schülerzahl kleiner als 13) oder zu große Klassen (Schülerzahl größer als 35) bilden. Auch der Nachweis unterschiedlicher Betreuungsformen innerhalb einer Klasse führte vermehrt zu fehlerhaften Eintragungen, da diese nicht – wie vorgesehen - als eigene Teilklassen nachgewiesen wurden. Hinweise zur Bildung von Klassen bzw. Teilklassen finden Sie in der Eintragungshilfe. Bei Problemen bei der Eintragung kontaktieren Sie bitte IT.NRW unter der Rufnummer 0211/9449 4368.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

<b>Teilklassenmerkmal</b>	
Zulässigkeitsbereich	Schlüssel
<b>Alle Jahrgänge</b>	Ohne Eintrag bzw. 01, 02,...99

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

<b>Klassenart</b>		
Zulässigkeitsbereich	Schlüssel	
<b>Alle Jahrgänge</b>	Regelklasse / -Jahrgang	RK
	Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung, BASS 13-63 Nr. 3)*	DF

\*) Für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler, die noch nicht über hinreichende Deutschkenntnisse verfügen und keinem Bildungsgang zugeordnet sind (BASS 13-63 Nr. 3 Nummer 4.1.1). Es ist unerheblich, ob die Deutschförderung in vollständiger äußerer Differenzierung (Deutschförderklassen), in teilweiser äußerer Differenzierung (Deutschfördergruppen) oder in innerer Differenzierung (individuelle Deutschförderung im Rahmen des Regelklassenunterrichtes) erfolgt (siehe hierzu auch BASS 13-63 Nr. 3 Nummer 3).

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

<b>Organisationsform</b>		
Zulässigkeitsbereich	Schlüssel	
<b>Alle Jahrgänge</b>	Halbtagsunterricht	1
	Teilnahme am gebundenen Ganzttag	2
<b>Nur Primarstufe</b>	Teilnahme am offenen Ganzttag <i>nur für Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb (auch bei Betreuung an anderer Schule)</i>	4

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

<b>Jahrgang der Teilklassse</b>		
Zulässigkeitsbereich	Klasse bzw. Schuljahrgang	
<b>Primarstufe</b>	Schuleingangsphase, 1. Schulbesuchsjahr	E1
	Schuleingangsphase, 2. Schulbesuchsjahr	E2
	Schuleingangsphase, 3. Schulbesuchsjahr	E3
	(Regel-)Jahrgang	03, 04
<b>Sekundarstufe I</b>	(Regel-)Jahrgang	05 bis 10

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

Förderschwerpunkt		Schlüssel	
<b>Emotionale und soziale Entwicklung</b> - EZ im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen	EZ EZ		LB
<b>Geistige Entwicklung</b>	GB		
<b>Hören und Kommunikation (Gehörlose)</b> - GH im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung - GH im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen	GH GH GH		GB LB
<b>Hören und Kommunikation (Schwerhörige)</b> - SG im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung - SG im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen	SG SG SG		GB LB
<b>Körperliche und motorische Entwicklung</b> - KB im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung - KB im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen	KB KB KB		GB LB
<b>Lernen</b>	LB		
<b>Sehen (Blinde)</b> - BL im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung - BL im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen	BL BL BL		GB LB
<b>Sehen (Sehbehinderte)</b> - SH im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung - SH im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen	SH SH SH		GB LB
<b>Sprache</b> - SB im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen	SB SB		LB
<b>Ohne Förderschwerpunkt</b>			leer

**Hinweise:**

Neben dem vorrangigen Förderschwerpunkt wird die mögliche Kombination mit den Förderschwerpunkten LB und GB erfragt. Ist der vorrangige Förderschwerpunkt bereits LB oder GB, sind keine weiteren Förderschwerpunkte einzutragen. Mit dieser Information wird dann auswertungsseitig unterschieden, ob ein zieldifferentes (Bildungsgang im Förderschwerpunkt Lernen oder im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung) oder ein zielgleiches (Bildungsgänge der Allgemeinbildenden Schule) gemeinsames Lernen erfolgt.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

Intensivpädagogische Förderung bei Schwerstbehinderung (§15 AO-SF)	
Zulässigkeitsbereich	Schlüssel
<i>Alle Jahrgänge</i>	Ja Nein

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

Reformpädagogik		
Zulässigkeitsbereich	Schlüssel	
<b>Primarstufe</b>	Celestin Freinet	C
	Janusz Korczak (Pädagogik der Achtung)	J
	Montessori	M
	Peter Petersen / Jena Plan	P
	Sonstige	S
<b>Sekundarstufe I</b>	Janusz Korczak (Pädagogik der Achtung)	J
	Montessori	M
	Sonstige	S

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

Staatsangehörigkeiten	
Zulässigkeitsbereich	Schlüssel
<b>Alle Jahrgänge</b>	Nationalitätenschlüssel entsprechend denen der <i>Seite 4</i>

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

Grundschulempfehlung			
Zulässigkeitsbereich	Schlüssel		
Jhg. 05 i.V. mit der Herkunftsschulform („G“ /-art „11“)	Empfehlung	keine Empfehlung <sup>1)</sup>	leer
		Hauptschule	04XX
		Hauptschule – bedingt Realschule	0410
		Realschule	10XX
		Realschule – bedingt Gymnasium	1020
		Gymnasium	20XX

<sup>1)</sup> Nur gültig für Schüler/innen mit Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ (GB) und „Lernen“ (LB) und Stufenwechsler der eigenen Schule.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

Betreuung		
Zulässigkeitsbereich	Schlüssel	
<b>Primarstufe</b>	keine Teilnahme an Ganztagsangeboten und/oder Übermittagbetreuung	0
	Übermittagbetreuung <i>Nur für Schülerinnen und Schüler in (Teil-) Klassen mit Halbtagsunterricht an Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb</i>	5
	ausschließlich Schule von acht bis eins <i>Nicht für Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb</i>	8
	Schule von acht bis eins <b>und</b> Dreizehn Plus <i>Nicht für Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb</i>	9
<b>Sekundarstufe I</b>	keine Teilnahme an Ganztagsangeboten und/oder Übermittagbetreuung	0
	ausschließlich Übermittagbetreuung	6
	Übermittagbetreuung <b>und</b> zusätzliches Ganztagsangebot	7

**Hinweis:** Die Betreuung (Spalte 970 ff.) wird als eigenständiges Merkmal auf Teilklassenebene erhoben. Fehlanzeigen sind anzuzeigen.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

<b>Herkunft der Schülerinnen und Schüler / Schulform</b>	
Schlüssel	
Keine Schule bzw. kein Förderschulkindergarten (Einschulung)	ES
Förderschule oder Klinikschule	S
Förderschulkindergarten (einschließlich frühkindliche Förderung)	SK
Freie Waldorfschule oder Hiberniaschule	FW
Gesamtschule	GE
Grundschule (auch Primarstufe der Volksschule)	G
Gymnasium (auch Aufbaugymnasium)	GY
Hauptschule (auch Sekundarstufe I der Volksschule)	H
PRIMUS-Schule	PS
Realschule (auch Aufbaurealschule)	R
Sekundarschule	SE
Sonstige Schule bzw. keine Schule, auch aus dem Ausland zugezogene deutsche Schüler/-innen	XS
<b>Ausländische Schüler/-innen, die aus dem Ausland zugewandert sind</b>	<b>AS</b>

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

Herkunft der Schülerinnen und Schüler / Art			
Zulässigkeitsbereich		Schlüssel	
	in Kombination mit Herkunftsschulform ...		
Schülerinnen und Schüler, die in diesem Schuljahr <b>erstmalig</b> eine Schule besuchen	ES	Kinder, die bis zum Einschulungstichtag das 6. Lebensjahr vollendet haben (§ 35 Abs. 1 SchulG)	51
		Kinder, die nach dem Einschulungstichtag das 6. Lebensjahr vollendet haben (§ 35 Abs. 2 SchulG)	52
		Kinder, die in diesem Schuljahr erstmalig eine Schule besuchen und im vergangenen Schuljahr aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt wurden (§35 Abs.3 SchulG)	53
Schülerinnen und Schüler, die im <b>Vorjahr</b> bereits eine Schule bzw. einen Förderschulkindergarten besucht haben	G, GE, GY, H, R, S, SE, XS	Gleiche oder niedrigere Jahrgangsstufe wegen <b>Nichtversetzung</b> (§ 50 Abs. 5 SchulG)	00
	FW, G, GE, GY, FW, H, R, PS, S, SE, XS	Gleiche Jahrgangsstufe wegen <b>freiwilliger Wiederholung</b> oder <b>Rücktritts</b> (§ 7 Abs. 5 AO-GS bzw. § 21 Abs. 4 APO-S I ( <b>auslaufend Abs. 3</b> ) und § 12 Abs.3 Satz1 APO-S I)	03
	FW, G, SO	Verbleib in der Schuleingangsphase	04
	FW, G, GE, GY, H, R, PS, S, SE, XS	<b>Höhere Jahrgangsstufe</b> durch <b>Versetzung</b> oder <b>versetzungsanalogen Übergang</b> innerhalb der Schulform (§ 50 Abs. 1 Satz 1 SchulG, § 10 Abs. 1 Satz 2, § 28 Abs. 1 APO-S I), <b>Schulformaufstieg</b> (§ 12 Abs.2 Satz 1 APO-S I) oder <b>Wechsel zur Gesamtschule</b> (§ 12 Abs. 4 APO-S I).	11
	FW, G, GE, GY, H, R, PS, SE, XS	<b>Höhere Jahrgangsstufe</b> wegen <b>Vorversetzung</b> (§ 50 Abs. 1 Satz 2 SchulG).	12
	GY	<b>Höhere Jahrgangsstufe</b> in Verbindung mit einem <b>Schulformabstieg</b> (§ 12 Abs. 3 Satz 2 und 3, § 13 Abs.6 APO-SI).	13
	SK	Kinder, die im abgelaufenen Schuljahr einen Förderschulkindergarten (einschließlich frühkindliche Förderung) besucht haben (§19 Abs. 10 SchulG)	19
	FW, G, GE, GY, H, R, PS, S, SE, XS	Verbleib in Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung (BASS 13-63 Nr. 3 Nr. 4.1.1))	91
	FW, G, GE, GY, H, R, PS, S, SE, XS	Übergang von Deutschförderung ins Regelsystem (BASS 13-63 Nr. 3 Nr. 4.1.2))	92
AS, XS	Schüler/-innen, die aus dem Ausland zugezogen sind	99	

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

## Abgänge/Abschlüsse (SCD012)

Höchster bisher erworbener Abschluss der Schülerinnen und Schüler, die diese Schule am Ende des abgelaufenen Schuljahres verlassen haben (nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht)			
Abgang von der Schule aus		Zeugnis	Schlüssel
Jahrgang	Klassenart		
<b>Schülerinnen und Schüler in der Deutschförderung ohne Bildungsgangzuordnung (BASS 13-63 Nr.3)</b>			
6 – 10 <sup>1)</sup>	DF	Ohne Abschluss, kommt aus der Deutschförderung	R <sup>6)</sup>
<b>Bildungsgänge der PRIMUS-Schule</b>			
6 – 8 <sup>1)</sup>	RK	Ohne Abschluss	A
9 <sup>1)</sup>	RK	Ohne Abschluss	A <sup>2)</sup>
		Erster Schulabschluss ( <b>ohne</b> Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B)	B
		Erster Schulabschluss ( <b>mit</b> Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B)	C
10	RK	Ohne Abschluss ( <b>nur für kürzlich zugewanderte Seiteneinsteiger, die nicht aus Klasse 9 versetzt wurden</b> )	A <sup>2)</sup>
		Erster Schulabschluss ( <b>mit</b> Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B) (ohne weiteren Abschluss im Jahrgang 10)	C
		Erweiterter Erster Schulabschluss	D
		Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife) <b>ohne</b> Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	F
		Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife) <b>mit</b> Berechtigung zum Besuch der... <b>gymnasialen Oberstufe (Einführungsphase) Qualifikationsphase I</b>	G I
<b>Bildungsgänge im Bildungsbereich der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen (ziendifferent)</b>			
6 – 9 <sup>1)</sup>	RK	Ohne Abschluss	A
10	RK	Ohne Abschluss ( <b>nur für kürzlich zugewanderte Seiteneinsteiger, die nicht aus Klasse 9 versetzt wurden</b> )	A <sup>2)</sup>
		<b>Abschluss</b> des ziendifferenten Bildungsgangs Lernen	V <sup>4)</sup>
		Erster Schulabschluss ( <b>ohne</b> Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B)	B
<b>Bildungsgänge im Bildungsbereich der Förderschule, Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (ziendifferent)</b>			
6 – 10 <sup>1)</sup>	RK	Abschlusszeugnis im ziendifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung	M <sup>5)</sup>

<sup>1)</sup> Zehnjährige Vollzeitschulpflicht erfüllt

<sup>2)</sup> Nur sachgerecht bei Nichtversetzung. Mit Versetzung in den Jg. 10 wird gem. § 40 APO-SI der Erste Schulabschluss erworben.

<sup>3)</sup> ~~Schülerinnen und Schüler, die den Abschlussjahrgang der Sek. I regulär durchlaufen haben, dabei aber keinen weiteren Schulabschluss erlangen konnten, sind wie zuvor mit dem höchsten bisher erworbenen Abschluss einzutragen.~~

<sup>4)</sup> Abgangsart V nur zulässig in Kombination mit dem Schlüssel LB im Feld Förderschwerpunkt 1 oder Förderschwerpunkt 2

<sup>5)</sup> Abgangsart M nur zulässig in Kombination mit dem Schlüssel GB im Feld Förderschwerpunkt 1 oder Förderschwerpunkt 2

<sup>6)</sup> Solange sich Schülerinnen und Schüler in der Deutschförderung (ohne Bildungsgangzuordnung, BASS 13-63 Nr. 3) befinden, können sie keine Abschlüsse erwerben.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)